

**Motion présentée par l'équipe éducative, les parents d'élèves et ATOSS**  
**CA du 08/02/2022**  
**Collège Frédéric Mistral**  
**sur la Dotation Horaire Globale et sa répartition**

Malgré les efforts de notre direction pour trouver la meilleure répartition possible des moyens alloués en concertation avec l'ensemble de l'équipe pédagogique, il nous est impossible d'en valider le résultat.

En effet, comme cela était déjà le cas l'année dernière, la dotation globale ainsi que la répartition « heures poste » (HP) / « heures supplémentaires année » (HSA) ne sont pas satisfaisantes. Le trop grand nombre d'HSA par rapport aux HP complique la répartition des heures au sein de l'établissement et alourdit le charge de travail des enseignants en poste. La DHG allouée ne nous permettra pas de créer suffisamment de groupes à effectifs réduits, indispensables à la réussite de tous les élèves conformément à la « promesse républicaine de la réussite éducative pour tous » (Loi de refondation de l'école de 2013).

Ceci est d'autant plus vrai que les effectifs prévus pour l'année prochaine sont en augmentation. Avec 453 élèves attendus l'an prochain (contre 434 cette année) nous aurons trois niveaux avec une moyenne de 29-30 élèves par classe. En effet, 120 élèves sont attendus en sixième, 118 en cinquième et 117 en quatrième.

Ainsi nous refusons que l'enseignement des langues se déroule dans des conditions telles que les élèves ne pourront prendre la parole alors que la maîtrise des langues vivantes doit être une priorité.

Nous refusons que les élèves ne puissent pas manipuler en sciences dès l'entrée en sixième.

Nous refusons que les élèves ne puissent pas bénéficier d'une aide plus individualisée en mathématiques.

Nous avons d'autant plus besoin de ces heures au vu du contexte social du territoire et de l'existence d'une structure ulis et d'une classe itep externalisée dans notre établissement.

Nous demandons en revanche :

- l'ouverture d'une division supplémentaire pour le niveau sixième afin que les élèves puissent acquérir de bonnes méthodes de travail et des bases solides dès leur arrivée au collège.

- l'augmentation des moyens pour pouvoir dédoubler davantage de niveaux en langue, mathématiques et sciences.

Nous restons persuadés que tous les acteurs de l'éducation nationale partagent nos objectifs.

Nous espérons donc que l'Inspection Académique sera sensible à nos arguments et nous allouera les moyens nécessaires au bon fonctionnement de notre établissement, à la qualité de l'enseignement qui y est délivré et à la réussite de tous nos élèves. Il nous semble que c'est une mesure de justice sociale et d'équité territoriale.

**Nous remercions par avance l'Inspection Académique de l'attention qu'elle portera à nos demandes.**

*Les parents d'élèves, personnels enseignants et ATOSS élus au CA du collège F. Mistral à  
Feyzin*