

Madame, Monsieur,

Nous sommes six (6) Assistants d'Education (AED) à temps plein et un à mi-temps pour 722 élèves, incluant la section SEGPA, ULIS et ITEP.

Nous travaillons tous à temps plein. Nous pensons ce métier très riche en contact humain et éducatif. Nous faisons donc partie intégrante de la vie de l'adolescent.

Surveillants la plupart du temps mais aussi éducateurs, infirmiers (quand l'infirmière n'est pas présente), psychologues, conseillers, ... nous avons de multiples casquettes afin de répondre au mieux aux besoins ponctuels de chaque élève.

Malheureusement, ce « métier » n'en est pas un à ce jour car nous pouvons l'exercer que six (6) années maximum. Pourtant, si nous n'étions pas là, l'établissement ne pourrait pas fonctionner. Nous vous écrivons ce jour pour valoriser et pérenniser notre fonction qui est primordiale au bon fonctionnement d'un établissement.

Nous sommes conscients que le rôle principal d'un établissement scolaire est de promouvoir un enseignement égalitaire et sécuritaire mais nous sommes tout autant impliqués dans la fonction pédagogique que nos collègues professeur, CPE, principal,... (Heures d'études et de retenues, gestion des élèves dans la cour : surveillance, gestion des conflits, protection ...prise en charge des élèves en étude lors d'absences des professeurs, aides aux élèves en difficulté, ...) car nous veillons au « bien être » du collégien.

La situation actuelle et la crise sanitaire ont totalement bouleversé notre quotidien et compliqué la fonction de tous. Nous avons un protocole sanitaire lourd. Cependant, il est difficile de pouvoir contrôler à la fois le port du masque continuellement pour les élèves, mais aussi le self ingérable pour un seul surveillant (placement individuel, séparation des classes, gestion des comportements et de la propreté...) parfois deux quand cela est possible ou encore les différents suivis pédagogique que nécessite notre travail.

Au Quatre Vents, il nous manque réellement un autre poste supplémentaire pour la gestion du self, la surveillance des toilettes, la surveillance des élèves en général et notamment quand nous nous retrouvons avec des études de 130 élèves minimum sur certains créneaux.

Nous sommes en ligne direct avec la COVID.

Notre emploi est considéré comme précaire alors que les valeurs de cette fonction sont primordiales pour l'équilibre d'un établissement, pour la réussite du fonctionnement d'un collège ou lycée et également pour le repère ainsi que l'épanouissement et la réussite scolaire des élèves.

Nous pensons mériter la sécurité de l'emploi mais pour l'instant cela n'est pas le cas. Comment expliquer qu'au bout de 6 années de bons et loyaux services, nous nous retrouvons sans aucune reconnaissance, comme si notre travail n'avait jamais été ? Alors que dans le même temps, par exemple, les AESH ayant travaillé tout autant se voient proposer un CDI après leurs six années de travail ?

**Il est loin le temps où l'assistant d'éducation n'était qu'un « pion » et nous demandons que cela soit reconnu par l'Etat et les Ministres.**

Nous demandons également la création d'un poste supplémentaire d'AED au sein de notre établissement.

Veillez agréer, Madame, Monsieur nos salutations distinguées.

Une équipe AED comme tant d'autres.