



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **COMMISSION ACADEMIQUE DES LANGUES VIVANTES**

**Lundi 30 novembre 2020**



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **Ouverture par Monsieur le Recteur**



# **SOMMAIRE**

## **I. Présentation de la carte des langues vivantes révisée**

**Etat des lieux**

**Objectifs et méthodologie**

**Propositions**

## **II. Bilan des langues vivantes 2020**

**Les langues et la réforme du lycée général et technologique**

**Les langues et la transformation de la voie professionnelle**

**La mise en œuvre du plan langues vivantes dans l'académie de Lyon, suivi**

## **III. La mise en œuvre de la continuité pédagogique en langues vivantes**

**Exemples de modalités de travail**

**Le point sur l'utilisation de l'outil numérique**



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **Présentation de la carte des langues révisée**

## **Etat des lieux**

### **Richesse, équité et diversité carte-cible 2020**

# Etat des lieux 2020

## Diversité 2020 LVB collèges

**164/215 collèges ont une offre égale ou supérieure à 3 LV2 : soit 76,2%  
des collèges de l'académie**

- **80 % AIN**
- **80 .7 % LOIRE**
- **72.5 % RHÔNE**



# Etat des lieux 2020

## Les 4 LVB principales choisies en 5<sup>ème</sup>

Répartition LV2 en 5 <sup>ème</sup>	2019-20	2020-21	Evolution
Anglais	1154	1179	2,2%
Espagnol	28718	30213	5,2%
Allemand	5984	5414	-9,5%
Italien	5617	5446	-3,0%

# Etat des lieux 2020

## LVB collège- Les langues à faible diffusion

Répartition LVB en 5ème	2019-20	2020-21	Evolution
Chinois	257	229	-10,9%
Arabe	98	126	28,6%
Portugais	99	125	26,3%
Hébreu	99	95	-4,0%
Japonais	7		-100,0%
Polonais	8		-100,0%
<b>Langues étudiées par correspondance</b>	40	8	

## Etat des lieux 2020: offre bilangues

BILANGUES	2019	2020	public	privé
ALLEMAND	170	<b>167</b>	133	34
ITALIEN	29	<b>27</b>	24	3
ESPAGNOL	9	<b>10</b>	3	7
PORTUGAIS	6	<b>5</b>	3	2
CHINOIS	6	<b>6</b>	5	1
HEBREU	1	<b>1</b>	0	1
TOTAL	221	<b>216</b>	168	48

## Etat des lieux 2020

### Bilangues et Langues et Cultures Européennes (LCE)

**Rappel: les dispositifs optionnels en LVE au collège (bilangues et parcours LCE) sont désormais à l'initiative des établissements et ne font plus l'objet d'un financement spécifique depuis 2016.**



# Etat des lieux 2020: les langues au lycée général et technologique

	LVA	LVB	LVC	LVC
	Taux d'élèves	Taux d'élèves	Taux d'élèves	Rappel 2019
Anglais	97,9%	2,1%	<0,1%	
Espagnol	0,7%	64,6%	0,8%	1,1%
Allemand	0,7%	20,6%	<0,1%	0,1%
Italien	0,4%	11,0%	1,5%	2,1%
Chinois	0,0%	0,7%	0,9%	0,9%
Arabe	<0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Portugais		0,1%	<0,1%	0,1%
Hébreu	<0,1%	0,2%	<0,1%	0,0%
Russe		<0,1%	0,3%	0,4%
Japonais			0,1%	0,1%
Langues par correspondance	0,2%	0,3%	<0,1%	0,1%
<b>Total général</b>	100,0%	99,9%	3,9%	5,2%

# Etat des lieux 2020: les langues au lycée professionnel

	LV1		LV2	
	Effectifs	Répartition des élèves des langues	Effectifs	Répartition des élèves des langues
<b>Anglais</b>	27972	100,0%	1	<0,1%
<b>Espagnol</b>			8054	87,4%
<b>Allemand</b>	3	<0,1%	241	2,6%
<b>Italien</b>			893	9,7%
<b>Portugais</b>				
<b>Hébreu</b>			12	0,1%
<b>LV CNED</b>			11	0,1%
<b>Total général</b>	27975	100,0%	9212	100,0%

## Etat des lieux 2020: les SELO en LGT et LP

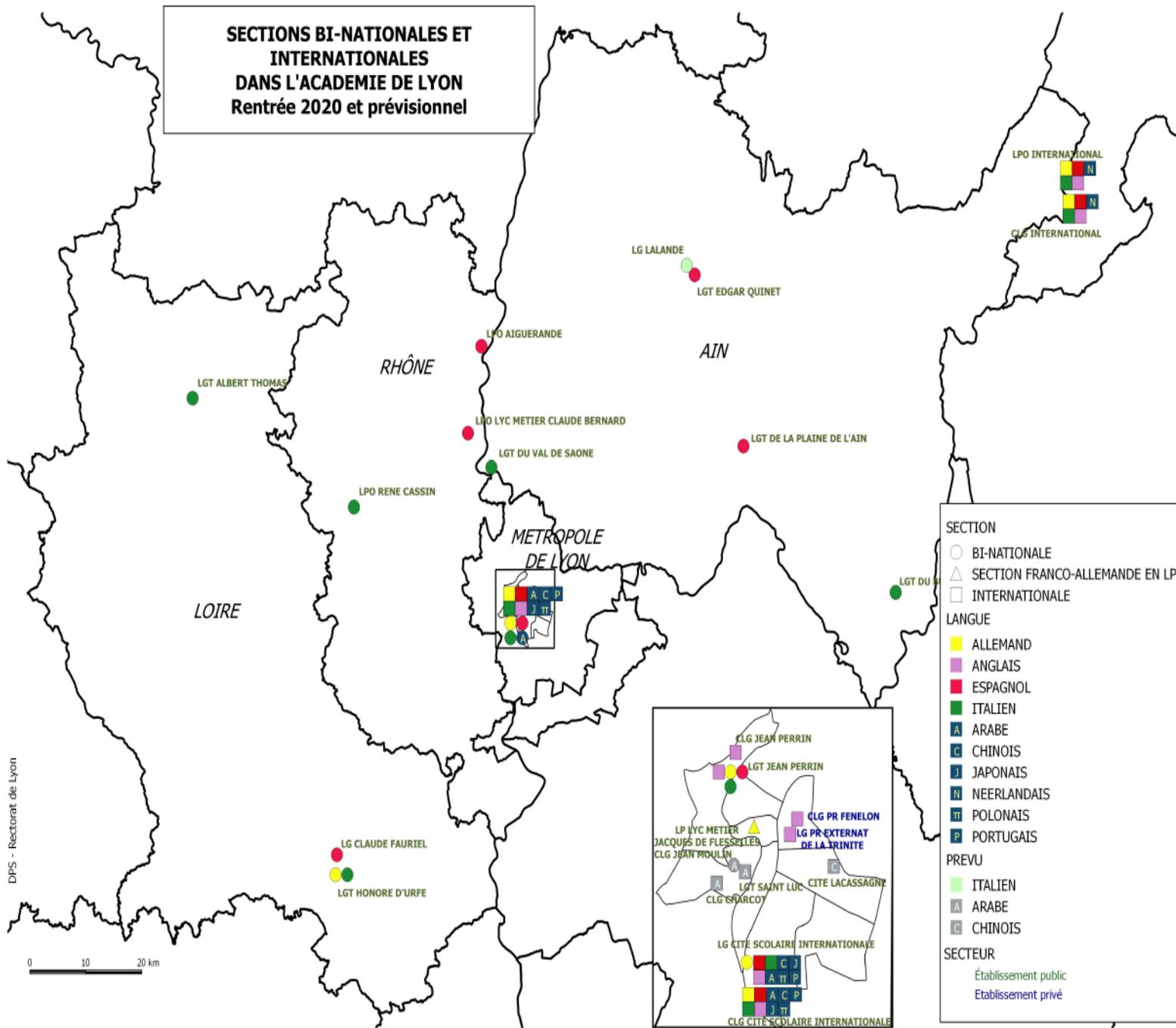
	Rentrée 2020				Rappel rentrée 2019	
Public + privé	Cycle GT		Cycle Pro		Ensemble	
	Nb de sections	Nb d'élèves	Nb de sections	Nb d'élèves	Nb de sections	Nb d'élèves
<b>Allemand</b>	29	<b>781</b>	1	<b>18</b>	32	<b>983</b>
<b>Anglais</b>	66	<b>7782</b>	27	<b>792</b>	64	<b>8158</b>
<b>Espagnol</b>	13	<b>462</b>	5	<b>87</b>	15	<b>592</b>
<b>Italien</b>	11	<b>211</b>	3	<b>73</b>	13	<b>335</b>
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>9236</b>	<b>36</b>	<b>970</b>	<b>124</b>	<b>10068</b>
		11.2%		3.4%		

## Etat des lieux 2020: offre sections binationales et internationales

<b>DPT</b>	<b>AbiBac</b>	<b>BachiBac</b>	<b>EsaBac</b>	<b>S.I.</b>
<b>AIN</b>		Quinet La Plaine de l'Ain	Bugey Val de Saône	Lycée international Ferney
<b>LOIRE</b>	Honoré d'Urfé	Fauriel	Albert Thomas (STMG) Honoré d'Urfé	
<b>RHÔNE</b>	CSI Jean Perrin	Claude Bernard Jean Perrin Aigueraude	René Cassin Jean Perrin	CSI Jean Perrin (collège et lycée) Fénelon-La Trinité

Projets déposés pour la rentrée 2021 ( Esabac dans l'Ain; SI école de la Rédemption)– en attente d'avis du ministère

**SECTIONS BI-NATIONALES ET INTERNATIONALES DANS L'ACADEMIE DE LYON  
Rentrée 2020 et prévisionnel**

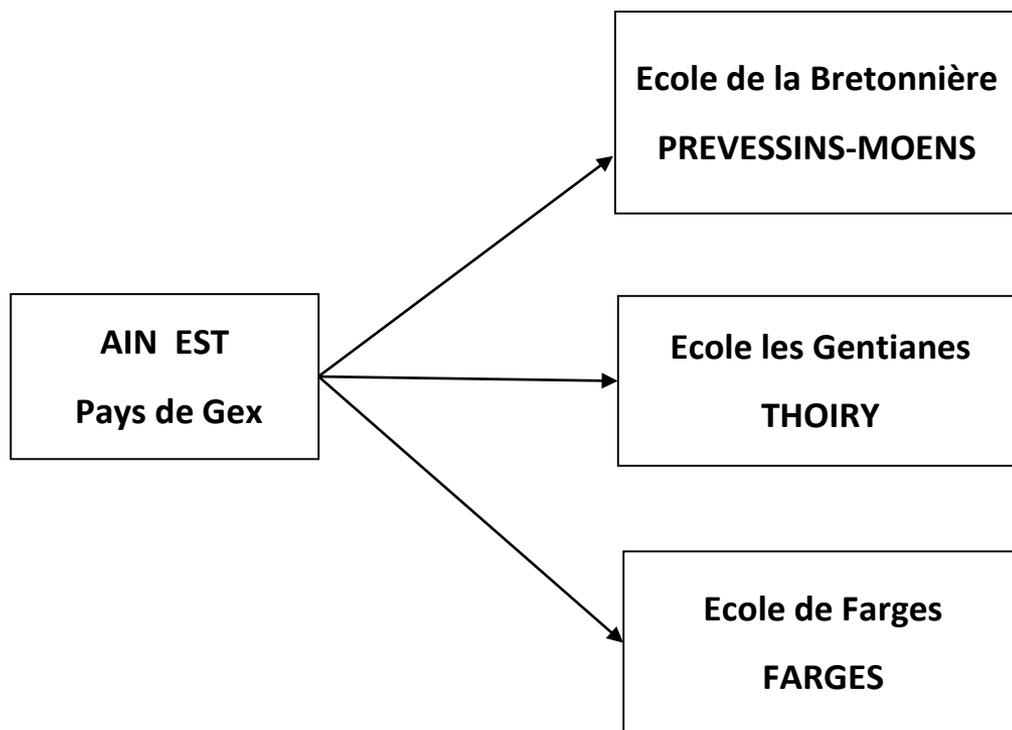


# Etat des lieux 2020

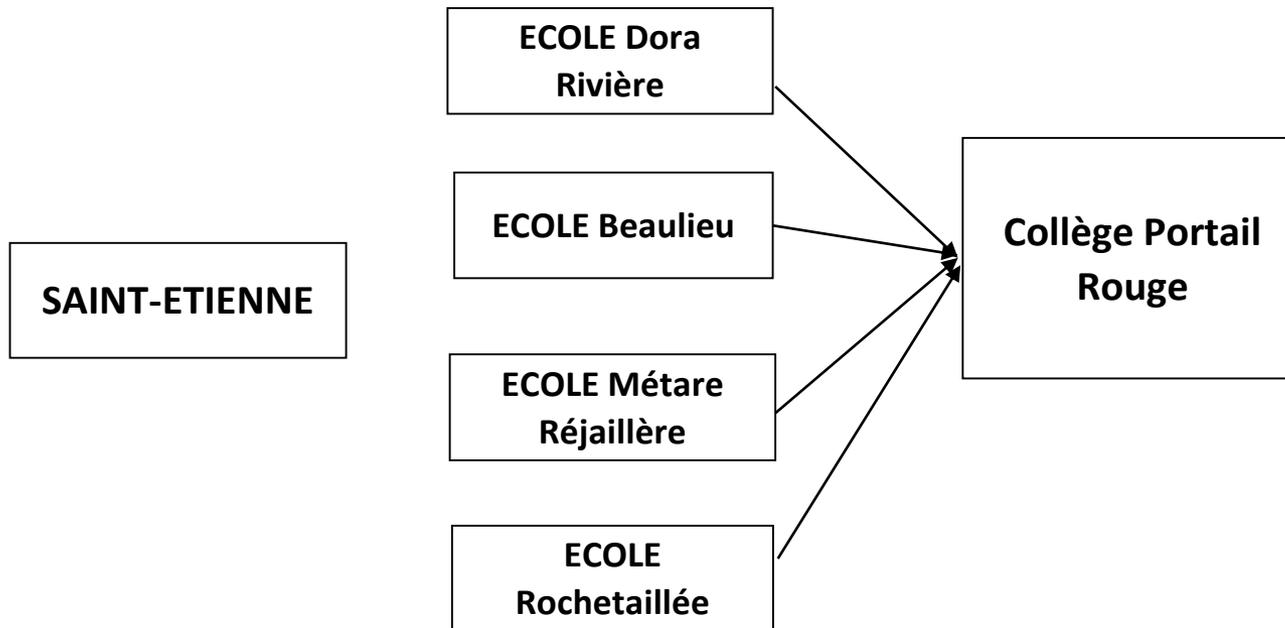
## 1<sup>er</sup> degré

# Dispositifs EMILE dans les trois départements

# Etat des lieux 2020 dispositifs EMILE dans le département de l'Ain



# Etat des lieux 2020 dispositifs EMILE dans le département de la Loire



# Etat des lieux 2020 dispositifs EMILE dans le département du Rhône

**SAINT-DIDIER-AU-MONT-D'OR**  
école élémentaire Saint-Fortunat

**SAINT-FONS**  
école primaire Jean Guéhenno

**LYON 9**  
école Beaulieu

**GIVORS**  
école Robert Tissot (Grigny)

**LYON 7**  
école maternelle Cavenne  
école élémentaire Cavenne

**MORNANT-SUD**  
école d'Ampuis

**LYON 1**  
Projet Allemand  
Ecole Aveyron

# Projets EMILE dans le département du Rhône Cité Educative: RS 2021

**Cité éducative  
Rilleux-  
Ville Nouvelle**

**Cité éducative  
Vaulx-en-Velin Grande Ile**

**Cité éducative  
Lyon 8**

**Cité éducative  
Minguettes-Clochettes**



ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Présentation de la carte des langues révisée

# Présentation de la carte des langues révisée

## Objectifs et méthodologie

### Objectifs:

Développer l'ambition et la diversité

Vérifier et assurer les continuités

Assurer la diversité intra-académique: par département et territoire

Assurer la représentation des LVC à faible diffusion, et en pérenniser effectifs et postes

**Méthodologie:** travail concerté services rectoraux, départementaux et corps d'inspection

Carte cible, avec objectifs à horizon 2021, 2022 et 2023 (et 2025 pour la continuité en lycée)

Projets d'implantation avec 2 collèges LVB assurant continuité lycée LVB+LVC

## **Présentation de la carte des langues révisée**

### **PROPOSITIONS**

**Carte cible à échéances 2021, 2022, 2023  
(et 2025 pour les continuités)**



ACADÉMIE  
DE LYON

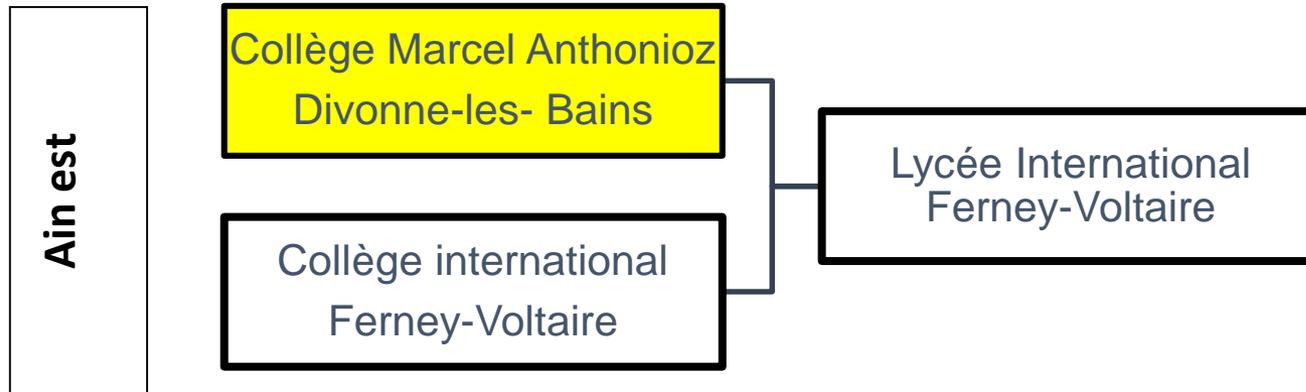
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Présentation de la carte des langues révisée

## PROPOSITIONS

### Département de l'AIN

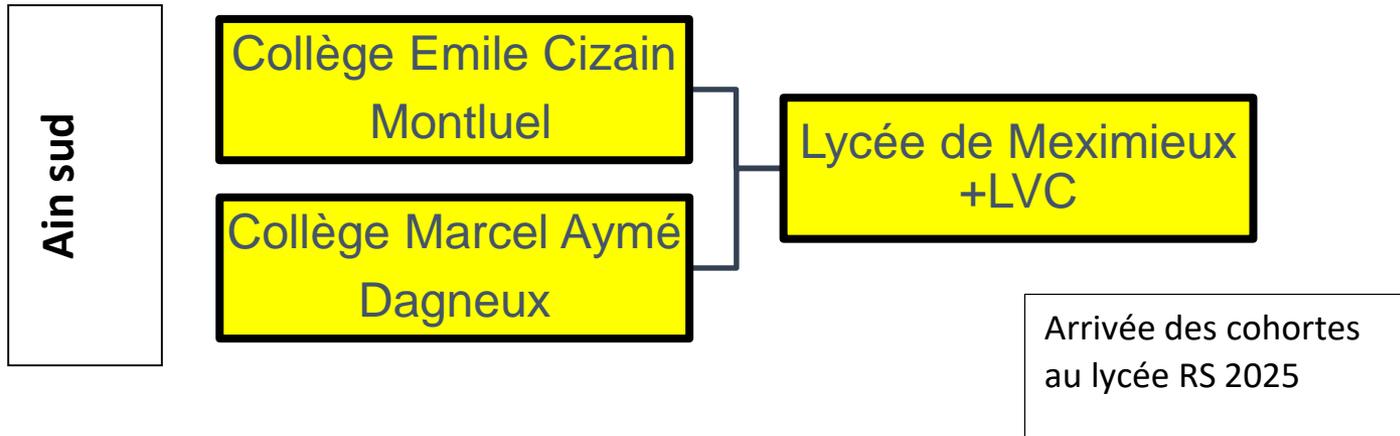
## Chinois



## Langues à faible diffusion, département de l'Ain

### Carte cible rentrée 2022

# Russe





ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Langues à faible diffusion, département de l'Ain**

**Carte cible rentrée 2023**

## Arabe

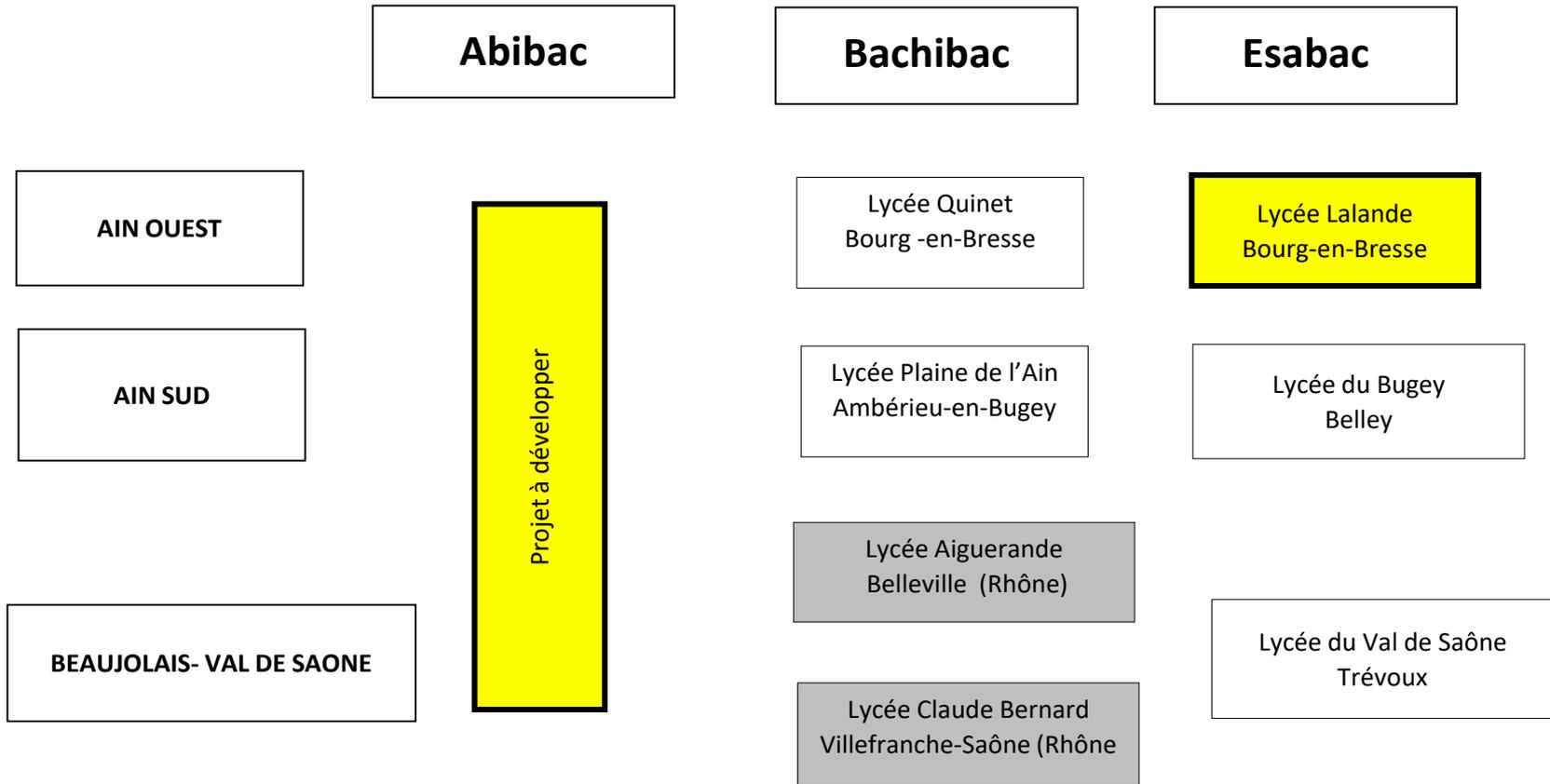
**Ain ouest**

Lycée CARRIAT  
LVC

Proposition à l'étude  
avec IPR, problème de  
ressource humaine.

# Sections binationales

Carte cible rentrée 2021





**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **Présentation de la carte des langues révisée**

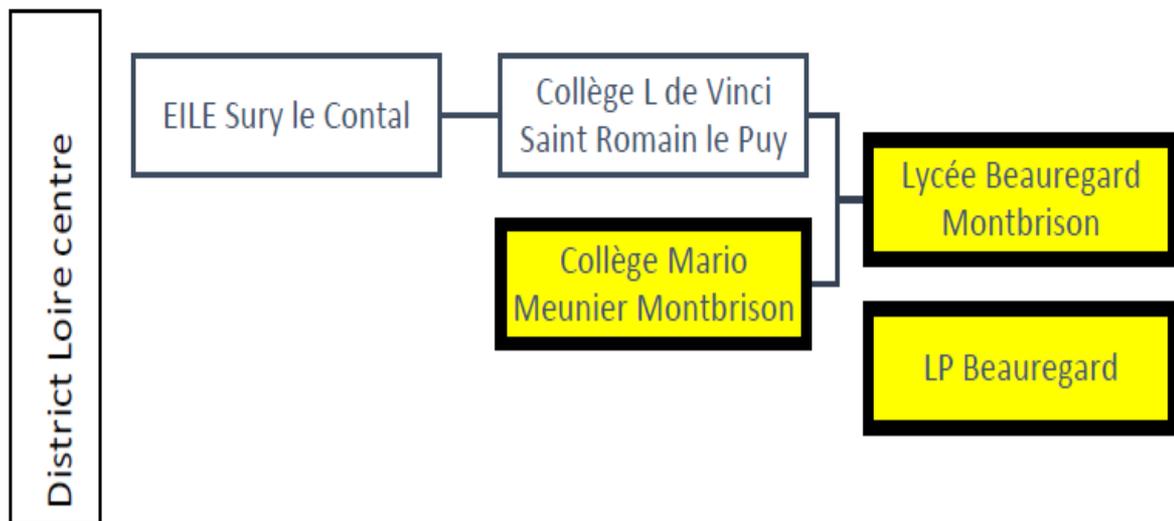
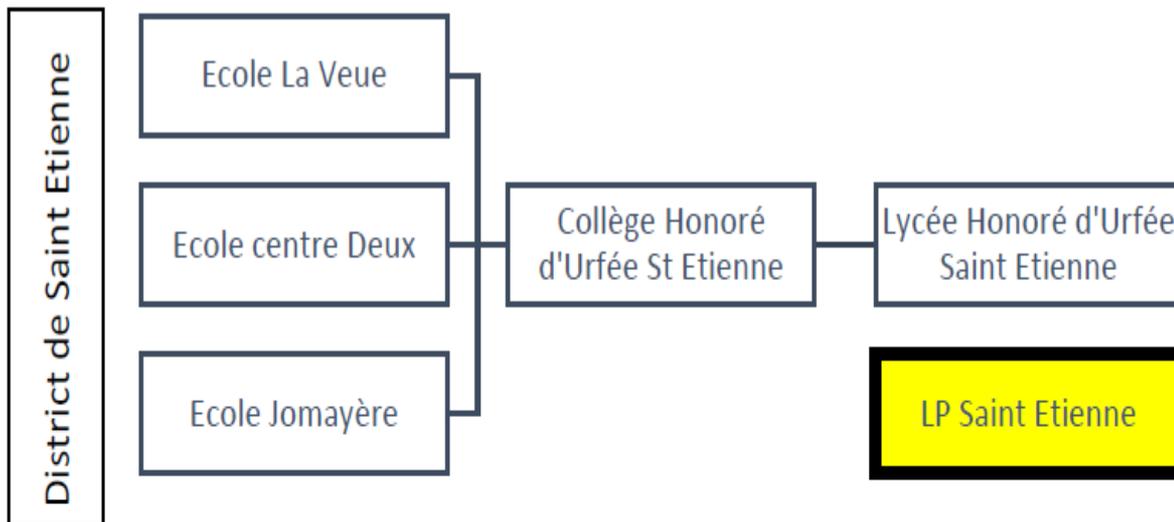
## **PROPOSITIONS**

### **Département de la LOIRE**



Carte cible rentrée 2021

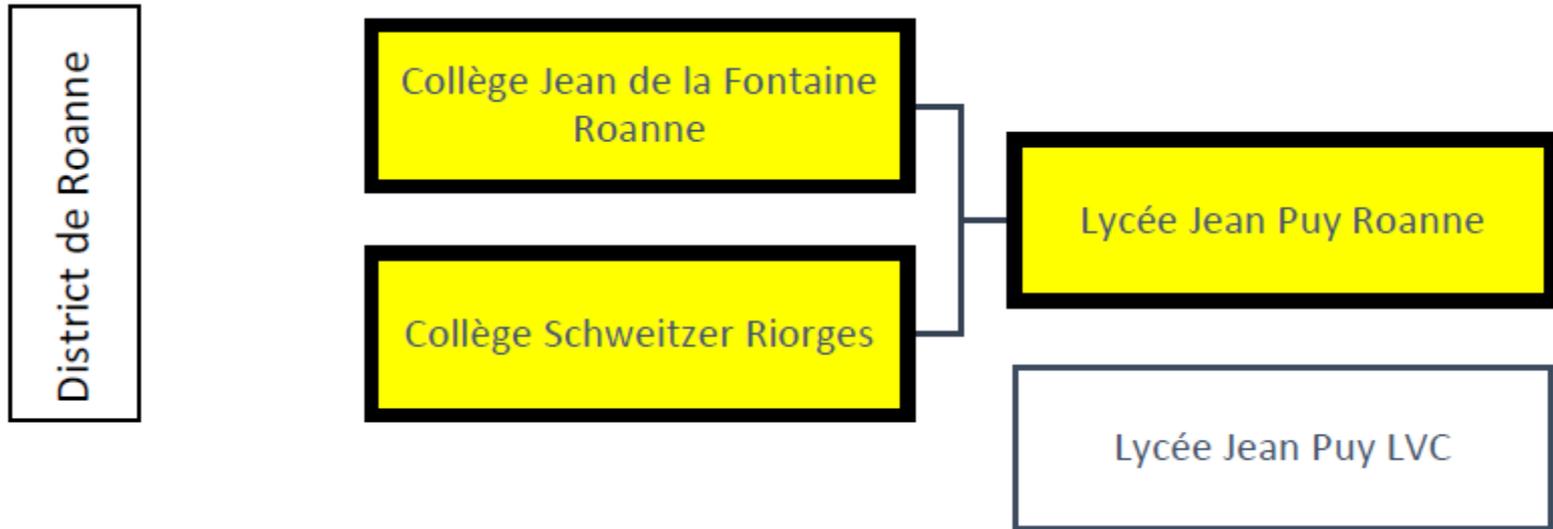
**PORTUGAIS**



La première cohorte d'élèves issus de L de Vinci entre en seconde au lycée Beauregard à la RS21, l'ouverture de la LVB est donc nécessaire pour la continuité des parcours.

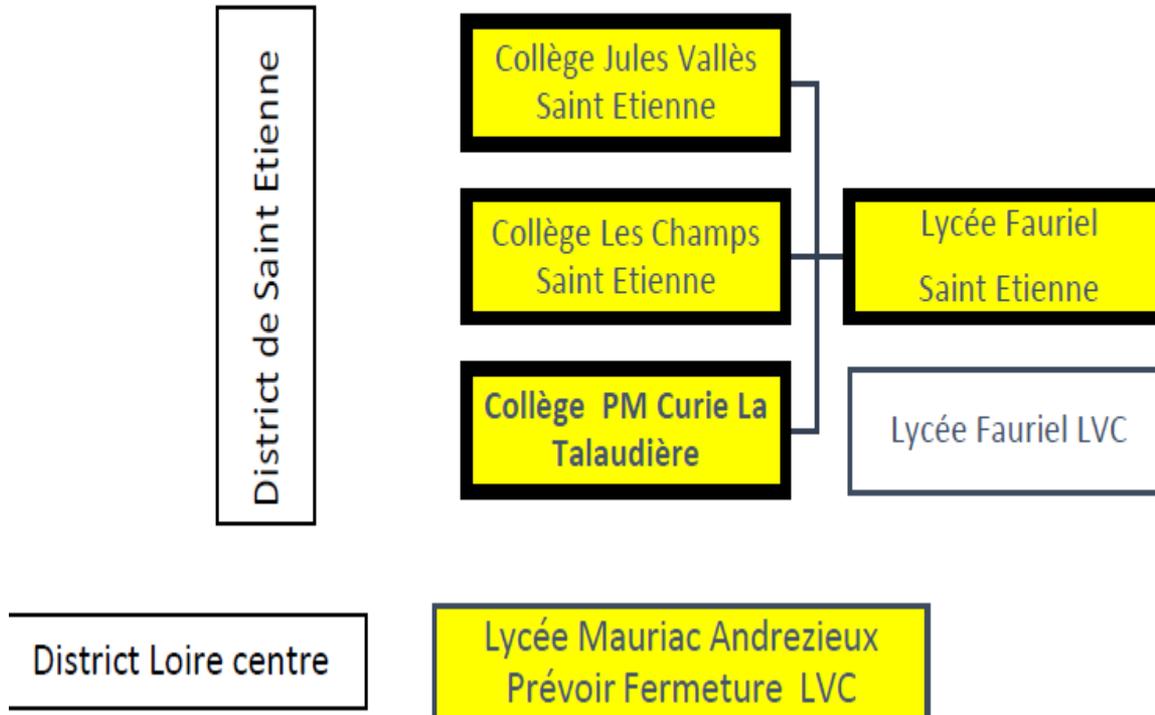


Carte cible rentrée 2021 **CHINOIS**



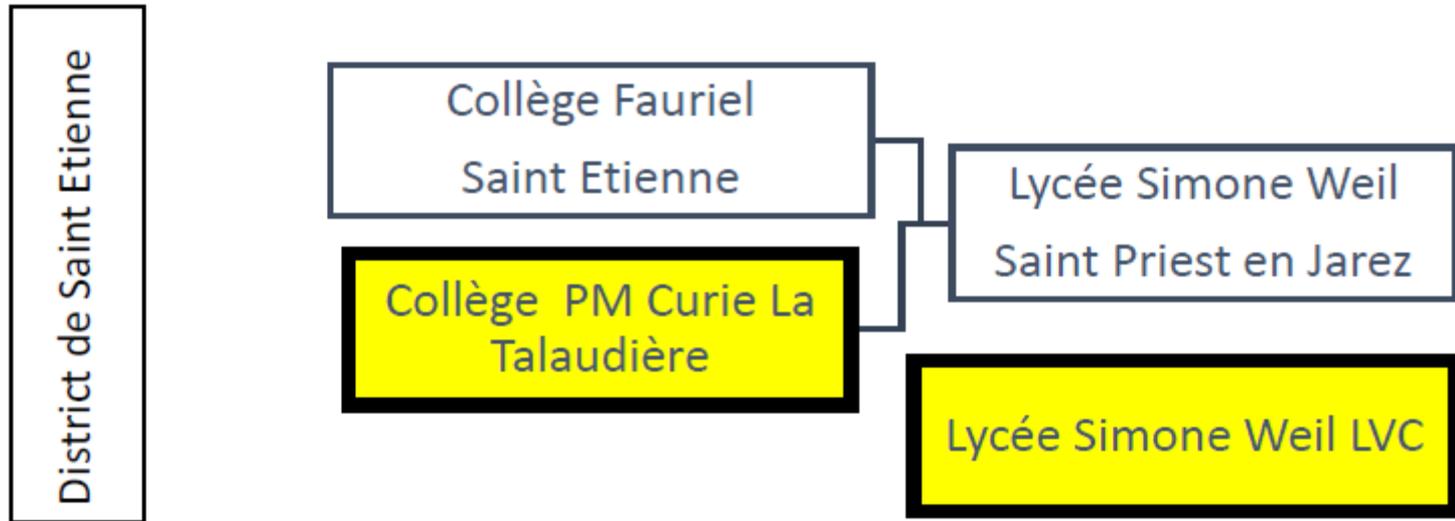


## Russe



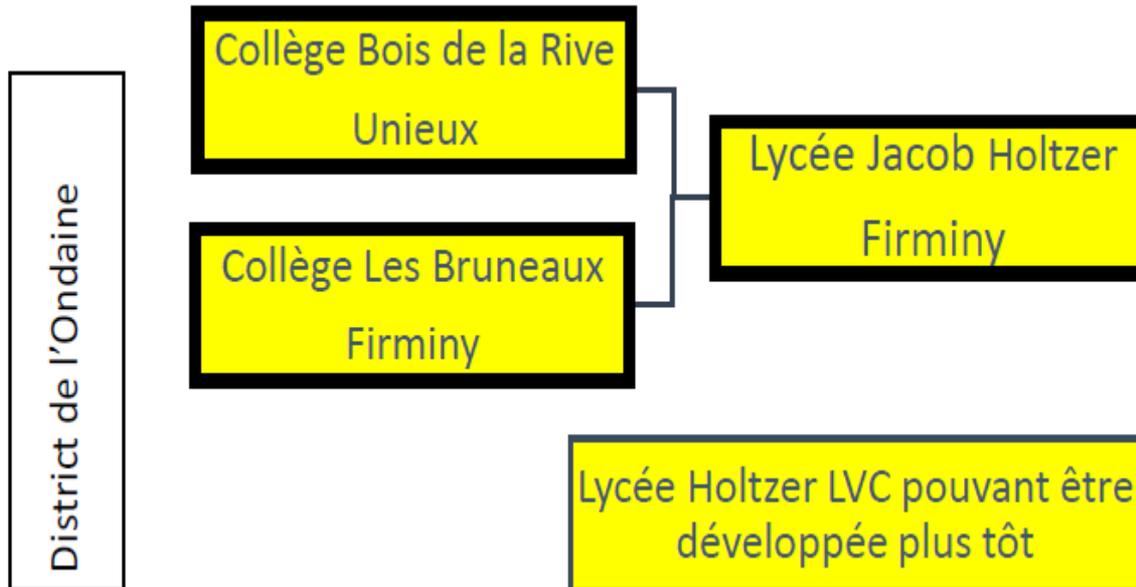


## Arabe



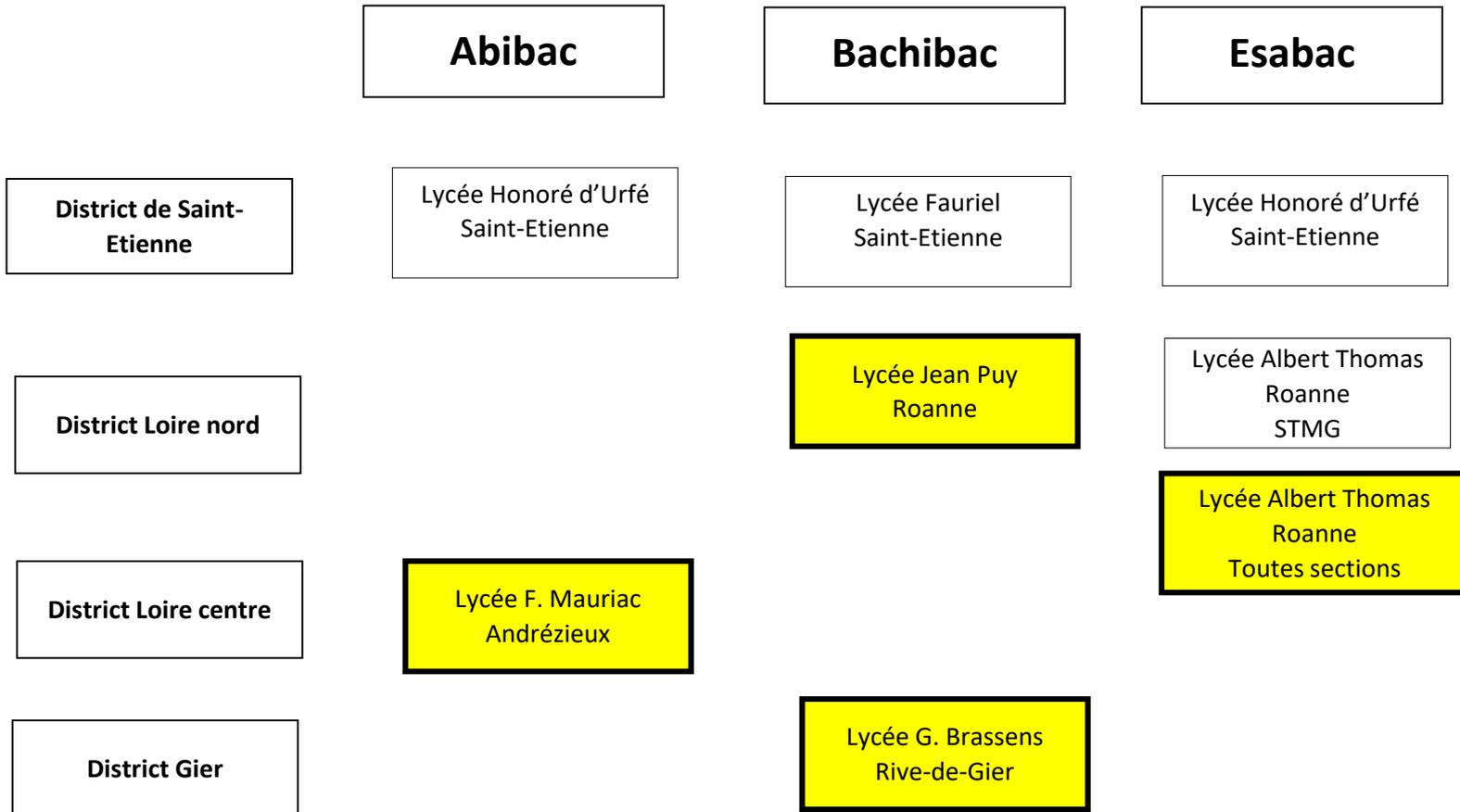


## Japonais



# Sections binationales

Carte cible rentrée 2022 ou 2023





ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Présentation de la carte des langues révisée

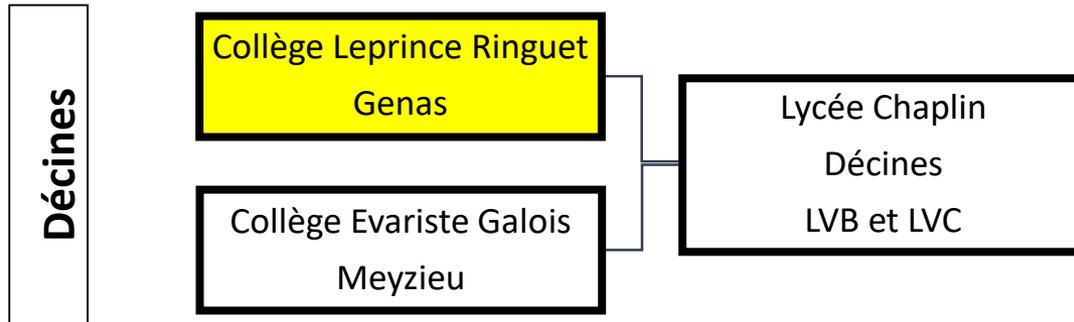
### PROPOSITIONS

## Département du RHÔNE

## Langues à faible diffusion, département du Rhône

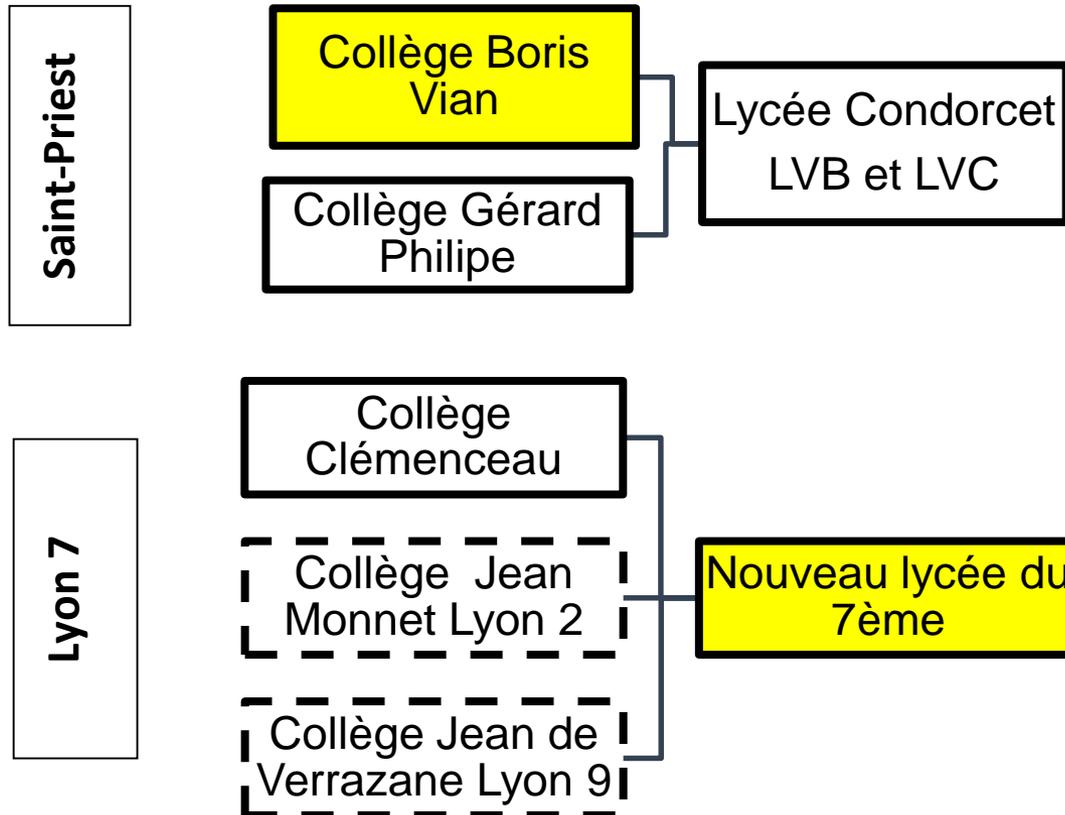
Rentrée scolaire 2021

### Chinois





Portugais





## Hébreu

Lyon 2

Lycée Ampère

Lycée Récamier



## Langues à faible diffusion, département du Rhône

### Rentrée scolaire 2021

### Arabe

Collège Simone Lagrange  
Villeurbanne

Collège H. Barbusse  
Vaulx-en-Velin

Lycée Brossolette  
Villeurbanne  
LVB

Lycée Brossolette  
Villeurbanne  
LVC

Pour assurer une **continuité**

Réfléchir à une offre au lycée Doisneau  
à RS 2023 en fonction des effectifs des  
collèges de secteur Lagrange et  
Barbusse.



Langues à faible diffusion, département du Rhône

Rentrée scolaire 2022

## Chinois

LYON 3

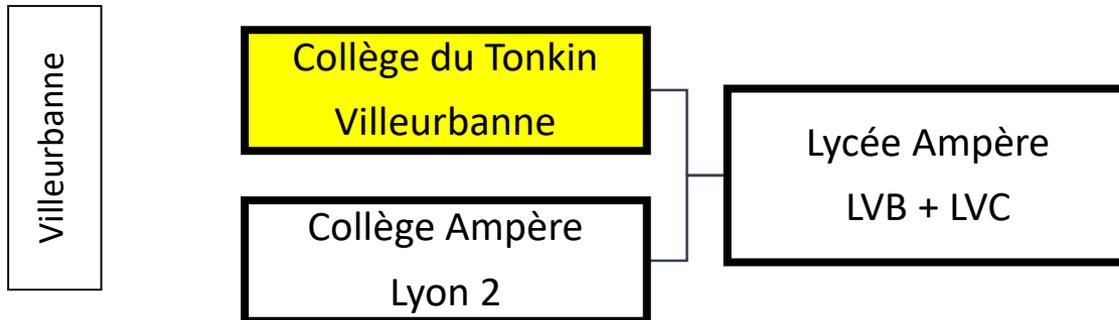
SECTION INTERNATIONALE  
au Lycée Lacassagne



## Langues à faible diffusion, département du Rhône

### Rentrée scolaire 2022

## Russe





Langues à faible diffusion, département du Rhône

Rentrée scolaire 2022 ou 2023

## SECTION INTERNATIONALE ARABE

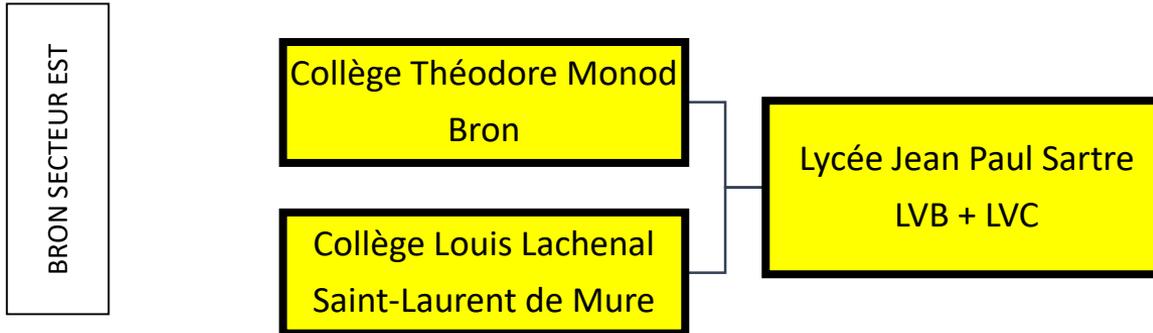
Autour du lycée Saint-Just : collèges viviers Jean Moulin et Charcot

Atelier de culture méditerranéenne pour amorcer le projet.

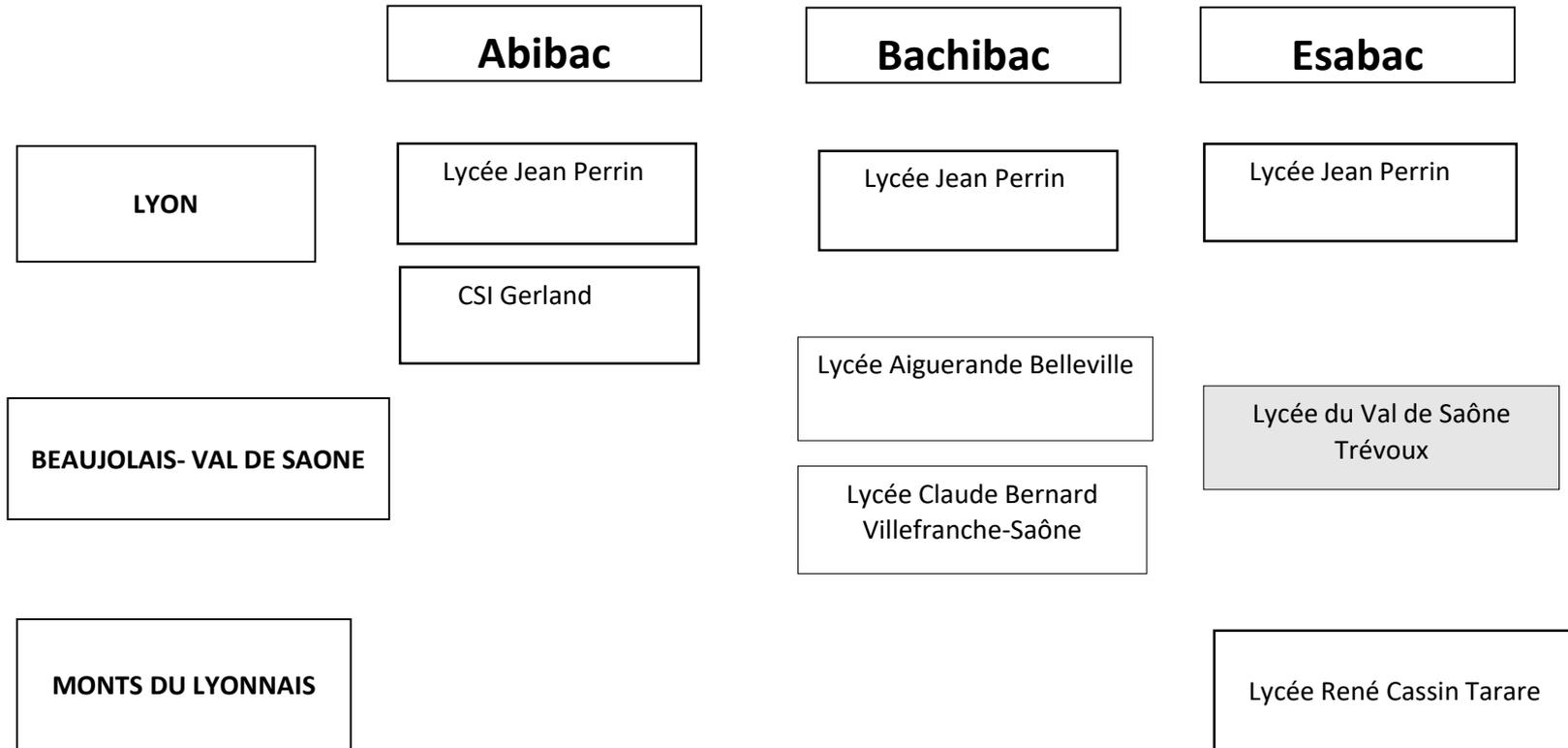
Suivi par IPR d'arabe



## Japonais



## Sections binationales, département du Rhône





ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Présentation de la carte des langues révisée

## PROPOSITIONS

### Enseignement privé

## Présentation de la carte des langues révisée Enseignement privé RS 2021

### Diversification Dispositif ECAD

<b>ECAD LLCER</b>	<b>RHONE</b>
<b>LLCER allemand</b>	Saint-Louis-Saint-Bruno Saint-Marc La Favorite Belmont Capdepon Champagnat Saint-Symphorien Immaculée Conception
<b>LLCER espagnol</b>	Saint-Marc La Favorite Belmont Capdepon Champagnat Saint-Symphorien
<b>LLCER italien</b>	Saint-Louis-Saint-Bruno Saint-Marc La Favorite Belmont Capdepon Champagnat Saint-Symphorien



# Présentation de la carte des langues révisée

## Enseignement privé RS 2021

### Enrichissement de l'offre

#### Arabe:

Rhône: LVC Al Kindi (adossée à LVB existante)

#### Chinois:

Loire: enseignement optionnel LVC Saint-Paul (Roanne) (adossée à LVB existante)

Rhône: LVC les Chartreux (adossée à LVB existante)

#### Espagnol:

Rhône: LVA CLG St Charles, LVC lycée les Chartreux, LVC Al Kindi (adossées à LVB existantes)

#### Italien:

LVB Lamartine (Belley); LVB Saint-Joseph (Tassin)

# Présentation de la carte des langues révisée

## Le lycée professionnel

Offre en hybride pour assurer l'offre en continuité des LVB rares vers le LP

Priorité SELO dans la voie professionnelle depuis 2015



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **Les langues et la réforme du lycée**

Commission académique  
des langues vivantes  
étrangères 2020

# Réforme du lycée et LVE

## Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales Enseignement non poursuivi à la rentrée 2020 Taux de poursuite en terminale

Elèves en LLCER	En terminale 2020	En première 2019	Taux de poursuite
Allemand	3	15	20%
Anglais	1824	4717	39%
Espagnol	53	161	33%
Italien	13	22	59%

# Réforme du lycée et LVE

## Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales

### Mise en œuvre Anglais Monde Contemporain en 1ère

DPT	NBRE LGT publics	NBRE LGT PRIVES
AIN	1/12	0/5
LOIRE	3/18	0/9
RHONE	5/35	7/28



ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **La transformation de la voie professionnelle et les langues**

Commission académique  
des langues vivantes  
étrangères 2020

## **Enseigner les LVE en CAP et en BAC PRO**

### **▪ TVP et LV : Rappel**

**CAP:1h30/semaine**

**BAC PRO LVA : 2h/semaine**

**LVB: 1h30/ SEMAINE**

**Des programmes communs CAP/BAC PRO / LVA / LVB**

BO spécial n°5 du 11 avril 2019

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=140803](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=140803)

**Les attendus :**

**CAP : A2 ( visé A2+)**

**BAC PRO : B1+ pour LV A ( visé B2 )**

**A2+ pour LV B ( visé B1)**

## Enseigner les LVE en CAP et en BAC PRO

- Des évaluations nouvelles dès la session 2021

**CAP : Arrêté du 30 août 2019 ( première session 2021)**

*En CAP : des formats qui dépendent du référentiel métier*

**BAC PRO : Arrêté du 17 juin 2020( première session 2022)**

*BAC PRO : des formats calqués sur les épreuves du LGT*

**Des infographies mises à disposition des enseignants pour en faciliter la mise en œuvre :**



## Enseigner les LVE en CAP et en BAC PRO

- Les LV en LP : des possibles
  - Investir les dispositifs de la voie professionnelle : accompagnement personnalisé/ modules de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle / Chef d'œuvre / SELO...
  - Investir les espaces du LP pour concrètement articuler les compétences linguistiques et les compétences professionnelles
  - **NOUVEAUTE** : en classe de Terminale BAC PRO, la co-intervention ( jusque-là réservée à l'enseignement du français et des mathématiques-sciences physiques) pourra concerner les LV.

## **Enseigner les LVE en CAP et en BAC PRO**

### ▪ **Des mobilités**

- **Priorité TVP et LVE**
- **Les mobilités en contexte dégradé : maintenir les liens avec les partenaires, envisager des coopérations de substitution ( etwinning, échanges culturels et professionnels en langues étrangère )**
- **Une reconnaissance institutionnelle : option mobilité et attestation MobilitéPro ( arrêté du 30 août 2019 / extension public)**

<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
418	432	458	504	197 *



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Le point sur l'international

# Une mobilité, en partie au service des langues

les langues, en partie au service de la mobilité

Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération site de Lyon

# Une définition de la mobilité

« Confronter un élève à des apprentissages formels et non formels dans des contextes culturels et linguistiques (parfois) différents ». La mobilité nécessite une inscription dans la durée (3 à 5 jours *a minima*)

mais

La pandémie est passée par là !

## Quelques chiffres Mobilités collectives Comparaisons 2018-2019 (2019-20)

### • Enseignement général

- **40 340** élèves en 2018-2019 ont bénéficié d'une mobilité **10 800** en 2019-2020

soit une diminution de 77%.

**Les mobilités** ont été réalisées à 31,1% dans le cadre d'échanges en 2018-2019. En 2019-2020, la part des échanges dans la mobilité avant le confinement était plutôt stable à 28%.

- Le nombre d'appariements a peu augmenté 984 en novembre 2019, 990 à la fin d'année scolaire 2019-2020. Les nouveaux partenariats continuent à se développer avant tout dans le cadre de conventions académiques (Andalousie, Lombardie, Saxe...).

- En 2018-2019, le taux de mobilité (collèges et lycées tous niveaux confondus) en 2018-2019 était de **14,4 %**.

En 2019-2020, le taux de mobilité était très faible, seulement de **3,1% en collège et 4,9% en lycée**.

- 46 échanges (9 en collège, 37 en lycée) ont été financés en 2019 pour partie dans les établissements publics à hauteur de 69 000 euros (plus de 1044 élèves concernés). **10 échanges (9 échanges en lycées et 1 en collège) seulement ont pu se dérouler en 2020 avant le confinement et ont bénéficié d'une subvention dans les établissements publics à la hauteur de 50 000 euros soit 270 élèves.**

- 23 échanges (9 en collège, 14 en lycée) ont été financés pour partie dans les établissements privés à hauteur de 25 000 euros (plus de 470 élèves concernés). 7 échanges (2 échanges en collège et 5 en lycées) ont été financés à la hauteur de 25000 euros.

# Les mobilités individuelles (2018-2019)

Les 4 procédures de mobilités individuelles correspondent aux 5 langues les plus enseignées dans l'académie ; elles proposent une immersion complète à l'élève :

- **ALLEMAND**/Voltaire/Sauzay/Hessel 2018-2019 : plus de 150 élèves, 2019-2020 : 30 élèves réduction du nombre d'échanges les élèves français partent avant tout entre le mois de avril et le mois d'août, 2020-2021 quelques élèves sont partis en ce début d'année, **les appels à candidatures ont été ouverts mais tout dépend de l'évolution de la situation sanitaire.**  
Länder à ce jour concernés : BW, Saxe, Nord Westphalie (signature d'une convention en cours), proposition de coopération auprès du Land de Brême.
- **ESPAGNOL**/Picasso Mob (plus de 100 élèves)  
2018-2019 : 101 élèves ; 2019-2020 : 135 élèves ; 2020-2021 : **76 élèves inscrits pour une mobilité en Andalousie si la situation sanitaire est favorable )**  
Provinces espagnoles concernées : Andalousie, Catalogne, Madrid, Castille et Leon (signature d'une convention en cours) et... Costa Rica (12 élèves)
- **ANGLAIS**/Mobility path : (2019-2020: 30 élèves dont 20 avec le Canada)  
Pays concernés : Canada, Irlande, Norvège et Slovénie. L'échange de 2 élèves avec Dublin n'a pas pu se faire en raison de l'épidémie.  
2020-2021 : **néant, en attente de l'évolution de la situation sanitaire. Deux nouveaux partenaires : région de Cowichan au Canada et un lycée dans le Maine (USA).**
- **ITALIEN**/Transalp : 2018-2019 : 93 élèves ; 2019-2020 : 111 élèves ; 2020-2021 : **néant, en attente de l'évolution de la situation sanitaire.**  
Province concernée : Lombardie

## **Préparer la fin de la crise Erasmus+ Enseignement Prof et Général**

- **Dans le cadre de la nouvelle accréditation Erasmus+ Enseignement et Formation Professionnels : 168 LP**

Sur les 3 prochaines années 2021-2023 : 4 100 mobilités d'apprenants prévues (6% du public cible) + 1 280 mobilités de personnels

Année 1 : 1 000 apprenants + 300 personnels

Année 2 : 1 400 apprenants + 430 personnels

Année 3 : 1 700 apprenants + 550 personnels

- **Dans le cadre de la nouvelle accréditation Erasmus+ Enseignement Scolaire (6067 écoles, 824 collèges, 295 LGT = 7 286 établissements)**

Sur les 3 prochaines années 2021-2023 : 9 000 mobilités d'apprenants prévues (1,5% du public cible) + 2 250 mobilités de personnels

Année 1 : 2 000 apprenants + 500 personnels

Année 2 : 3 000 apprenants + 750 personnels

Année 3 : 4 000 apprenants + 1 000 personnels



ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Renouveler le portfolio européen des langues clé action 2 - erasmus +

## *Le projet*

- une initiative de la DRAREIC - site de Lyon
- une collaboration de plusieurs délégations et services du rectorat et de la grande académie ainsi que l'INSPE
- un partenariat stratégique soutenu par le centre européen pour les langues vivantes (Conseil de l'Europe)

## *Les objectifs*

- un outil de suivi des élèves de la maternelle à la terminale
- dimension linguistique, culturelle et citoyenne

## *Les impacts attendus*

- un vecteur d'inclusion et d'intégration
- une appropriation des enseignants mais aussi des élèves et de leur famille



ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **La mise en œuvre du plan langues vivantes dans l'académie, suivi**

Commission académique  
des langues vivantes  
étrangères 2020



# Point d'étape- les priorités et l'actualité

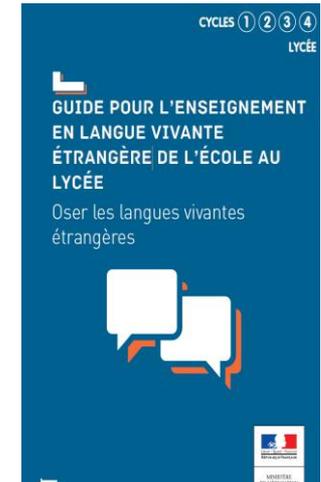
## 1. Pratique précoce et régulière et montée en puissance des enseignements en langues: EMILE

### Projets EMILE dans l'académie

## 2. La certification en anglais des élèves de 3<sup>ème</sup>

### Certification des élèves de 3<sup>ème</sup>

## 3. L'attestation de niveau de maitrise du CECRL baccalauréat 2021





ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **La continuité pédagogique en langues vivantes**

Commission académique  
des langues vivantes  
étrangères 2020

# La continuité pédagogique en langues vivantes

## Exemples d'activités et de production pendant la période du confinement dans le 1<sup>er</sup> degré:

- Un projet **semaine des langues** : une chaîne sonore de **196 mercis** et un [livre numérique](#) regroupant les productions des élèves:



- **36 séquences hebdomadaires**, du cycle 1 au cycle 3, visibles sur le [site langues](#)

## La continuité pédagogique en langues vivantes

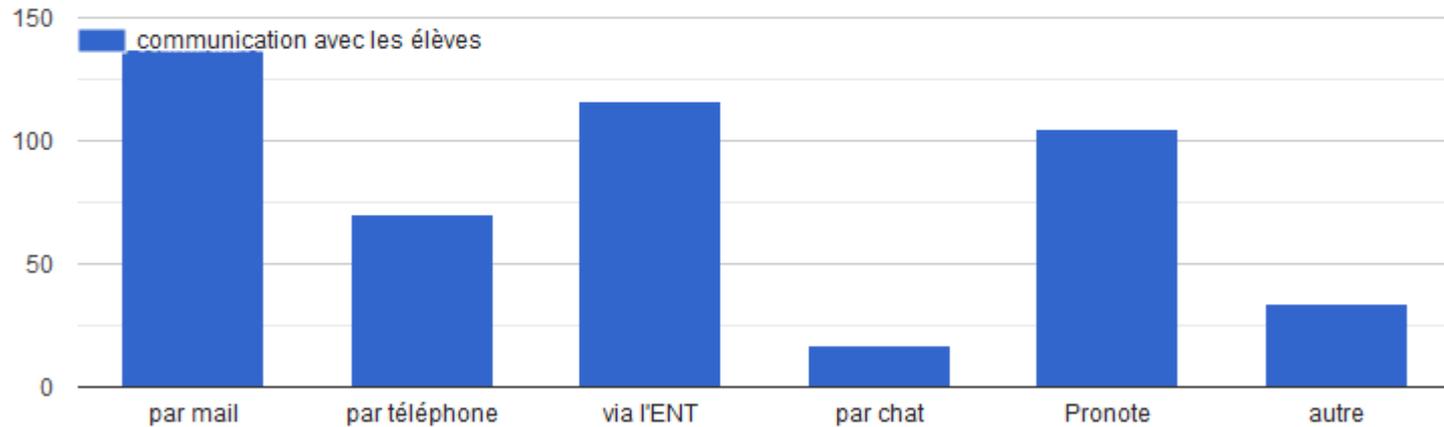
- Un encouragement à poursuivre et intensifier l'exposition à la langue, et l'entraînement des activités langagières
- [Un Padlet](#) second degré pour recenser, illustrer et valoriser sur le site académique interlangues
- Une continuité en accompagnement, information et formations: le succès des webinaires langues
- Une volonté de capitaliser sur les acquis en utilisation de l'outil numérique à des fins pédagogiques: bilan et perspectives

## La continuité en langues vivantes

- Sondage réalisé auprès d'un échantillon de professeurs de LVE

### USAGES pendant le confinement

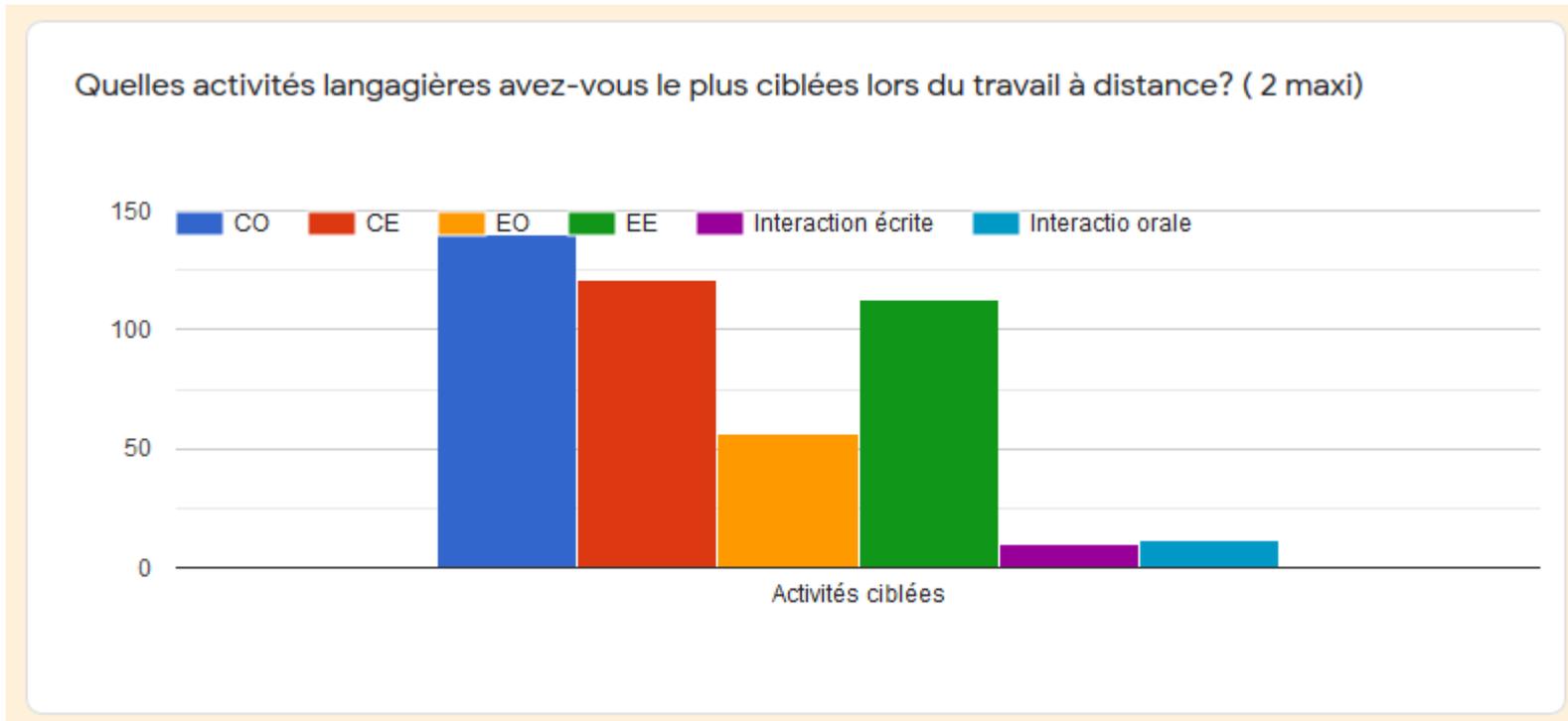
Comment communiquez-vous avec vos élèves?





## La continuité en langues vivantes

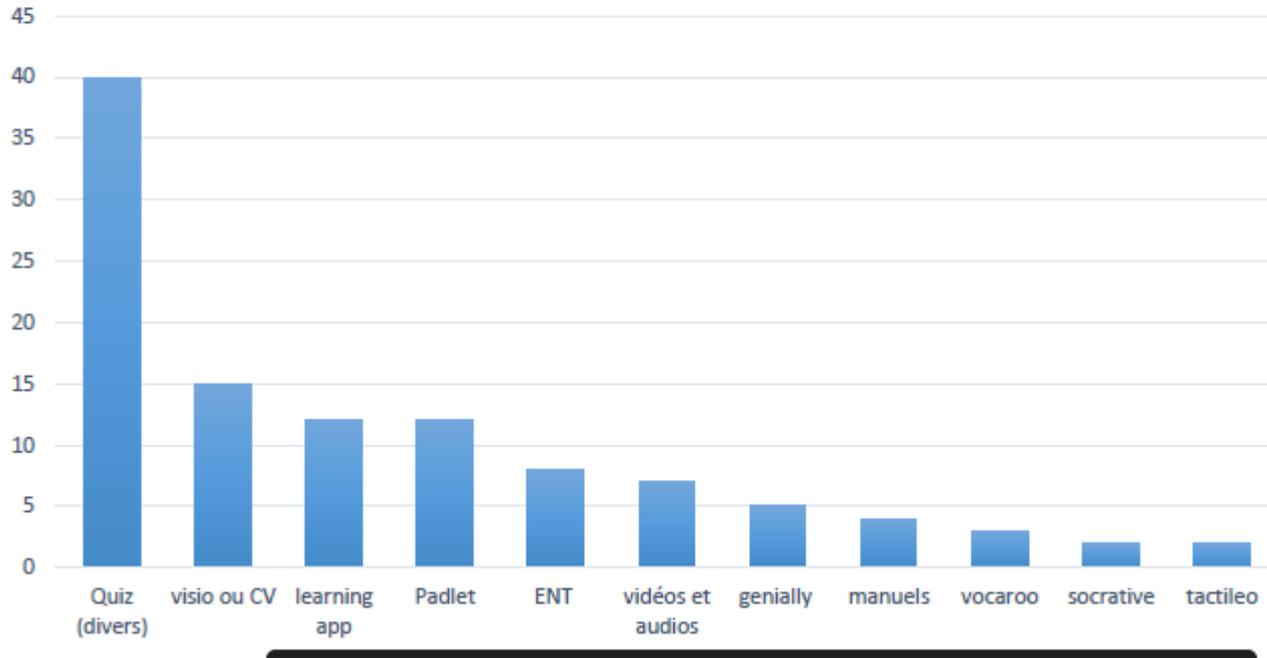
- L'entraînement des activités langagières



## La continuité en langues vivantes

- Les outils privilégiés

Outils qui semblent les plus efficaces pour faire progresser les élèves





## La continuité en langues vivantes

- **Conclusions et marges de progrès:**

**Points positifs:** utilisation massive des outils et formations institutionnels, efforts pour entraîner les compétences et ne pas se limiter à des exercices linguistiques systématiques

**Marges de progrès:** mise en interaction des élèves à distance; outils à fonction évaluative privilégiés par rapport aux pratiques d'entraînement

**Accompagnement et formations:**

lettres pédagogiques des IA-IPR de LVE à fréquence régulière

mise en œuvre de webinaires pendant le confinement, sur l'utilisation des outils en LVE, la classe virtuelle, et sur des contenus disciplinaires et institutionnels (mise en œuvre de l'enseignement de spécialité AMC en 1<sup>ère</sup>)



Région académique  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Site Interlangues Ac-Lyon



ACCUEIL | INTERLANGUES | ANGLAIS | ALLEMAND | ITALIEN | ESPAGNOL | AGENDA | BTS

Vous êtes ici : Accueil

Webinaire LLCER Anglais  
Monde Contemporain



Bienvenue sur le portail interlangues de l'Académie de Lyon



**Bienvenue sur le site interlangues de l'académie de Lyon.**

**Le site est en cours de transformation. Vous pouvez encore accéder aux sites disciplinaires qui n'ont pas migré ici en cliquant sur les liens ci-dessous.**

PARTENAIRES

