



ÉCOLE EMANCIPIÉE : EXPRESSION SUR LE RAPPORT D'ACTIVITÉ ACADÉMIQUE

Nous sommes aujourd'hui amené·es à "répondre" au rapport d'activité académique, proposé par nos camarades d'Unité et Action.

Il nous semble difficile de réaliser une critique car ils et elles ont réalisé un travail conséquent dans la période anxiogène et difficile que nous traversons et il est logique qu'ils et elles aient appliqué leur orientation.

Mais à l'École Émancipée nous avons exposé à plusieurs reprises **des propositions différentes dans la manière de travailler et dans les revendications à prioriser**. Nous exposons donc ici trois sujets de débat que nous avons pu avoir avec nos camarades qui illustrent assez bien le type de divergences que nous pouvons avoir sur le plan stratégique et/ou en termes d'orientation.

Durant la période décrite dans le rapport, l'absence de référence aux mobilisations des **Gilets Jaunes** est révélatrice. En effet, dès l'émergence du mouvement, l'École Émancipée, localement et nationalement, a parlé d'un mouvement inédit dans sa forme (mouvement populaire que les élites de toutes sortes ont conspué et haï dès le départ et que le gouvernement a voulu casser physiquement) et sur le fond car il a justement posé la question du pouvoir en dehors des voies électorales ou parlementaires et en demandant la démission de Macron, ce qui montrait combien ce pouvoir s'enfonçant dans la répression, n'était plus vraiment légitime. Face à ce mouvement parfois contradictoire, il était de la responsabilité des organisations syndicales de chercher des "**convergences**". D'ailleurs, ces "convergences" ont partiellement eu lieu grâce au travail de militant·es syndicaux·ales. Et les mobilisations actuelles **contre la loi dite de "sécurité globale"** se font à nouveau avec eux, et avec l'ensemble du mouvement social, ce qui montre que des ponts sont possibles quand il s'agit de lutter contre le libéralisme et les dérives autoritaires qu'il induit.

La "convergence" nous devons aussi la rechercher **avec les autres syndicats de la FSU**. En effet, trop souvent encore dans la période, les syndicats de la FSU ont parfois fait fi de l'unité, préférant des mobilisations catégorielles, parfois non fédérales, comme si on n'avait pas encore compris que la bataille pour l'éducation ne doit se mener et peut éventuellement se gagner que dans le cadre d'un rapport de force conséquent qui inclut non seulement une action et des mobilisations fédérales mais aussi inter-syndicales, notamment avec nos partenaires privilégiés, SUD et CGT. Mais pour cela, il faut avancer, dans le cadre fédéral et pas que SNES, **un projet d'école alternatif** car nos collègues, à travers la crise sanitaire liée à la pandémie, se posent de nombreuses questions pédagogiques.

Or, si dans le rapport nos camarades dénoncent la "bureaucratization de la pédagogie" du ministère, ils et elles ne disent rien de ces questions du point de vue du syndicat, ce qui est un comble pour un syndicat enseignant ! Et pour cause, comme au niveau national, le SNES ne se donne pas les moyens de travailler sérieusement **les contenus et les pratiques** qui, pourtant, sont bien mises à mal depuis des années, du fait des réformes successives mais aussi à l'heure de l'enseignement hybride, à distance, etc, qui questionne la place du **numérique** à l'école et dans la société.

Aussi la question de **la hiérarchie** est toujours aussi centrale pour nous et nous regrettons, là encore, que notre syndicat ne se donne pas les moyens non seulement d'une plus grande réflexion mais aussi d'une plus grande action, en favorisant les résistances et les solidarités collectives, contre **le néo-management** de certains chef·fes et IPR qui cassent les collectifs, brisent les militant·es, comme les sanctions prises contre nos collègues de Melle mais aussi de Bordeaux l'illustrent tristement.

Profondément attachée à **la démocratie syndicale, ainsi qu'à la représentation de la pluralité des opinions et d'un fonctionnement moins hiérarchique**, l'École Émancipée, courant de pensée historique au sein de la FSU, a des représentant·es investi·es à tous les niveaux et/ou élu·es dans toutes les instances du SNES pour porter ce type de réflexions, sans opposition systématique et en essayant d'être constructif·ives.

Pour en savoir plus sur nos idées, allez sur le site de l'École Émancipée : <https://www.ecoleemancipee.org/>

Pour nous contacter (Ain, Loire, Rhône) : ee69-contact@orange.fr