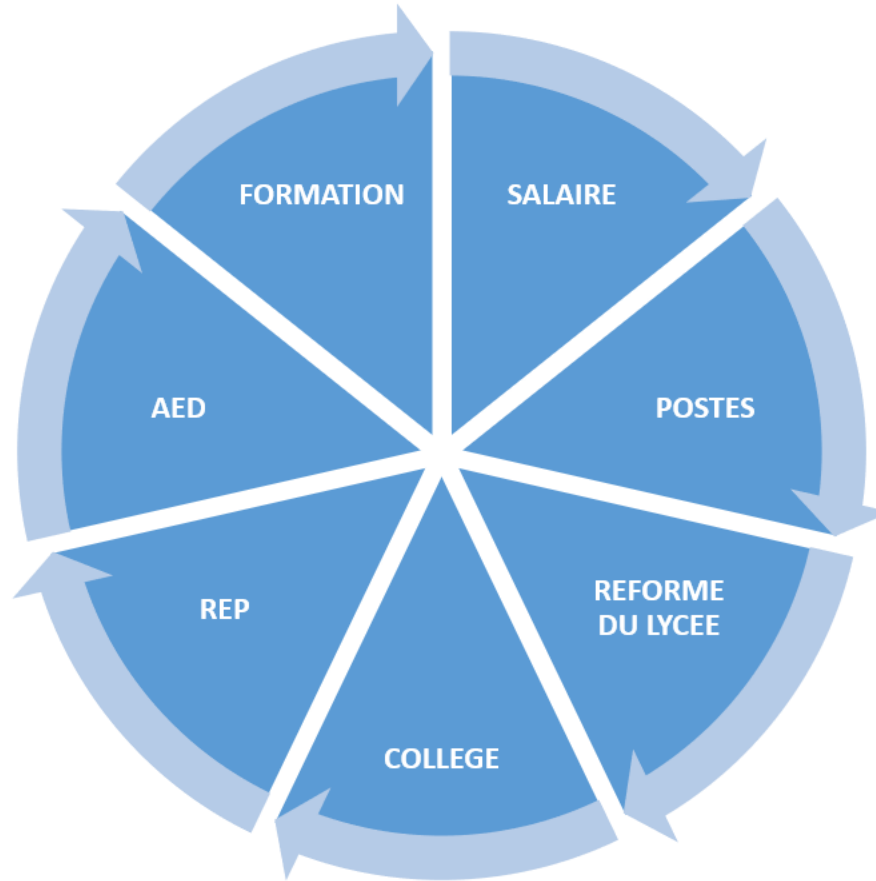


TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER



TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

SALAIRE ET REVALORISATION

- **Une « revalorisation historique » ?**
- 400 millions : un montant dérisoire pour plus de 800 000 agents
- 69 % des personnels ne sont pas concernés !
- Rien n'est prévu pour les AED, les AESH et les contractuels
- Pas de compensation des pertes dues à l'inflation
- Les CPE et professeurs documentalistes sont exclus de la prime d'équipement dont le montant est par ailleurs très insuffisant.

TOUS EN GREVE LE 26
JANVIER

SALAIRE ET REVALORISATION

**275 € / mois : c'est ce qu'a perdu
un·e enseignant·e depuis 10 ans par
l'inflation et le gel du point d'indice**

Ça suffit !

**12,5 € / mois ! C'est tout ce que propose
JM Blanquer pour rattrapage salarial,
au mieux pour 2/3 des collègues !**

Le déclassement salarial explique clairement la baisse du nombre de candidats aux concours de l'enseignement et la hausse des démissions, ainsi que la dégradation des perspectives pour la retraite. Il ne faut rien attendre de bon du pseudo « Grenelle » où les enseignant·es et leurs représentants n'ont pas été sérieusement consultés.



TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

SALAIRE ET REVALORISATION

À NIVEAU DE QUALIFICATION ÉGAL, LES PROFESSEURS, CPE ET PSYEN SONT NETTEMENT MOINS PAYÉ-ES QUE LES AUTRES CADRES, PUBLICS OU PRIVÉS !

Enseignant-es (cadres A) 2 754 €

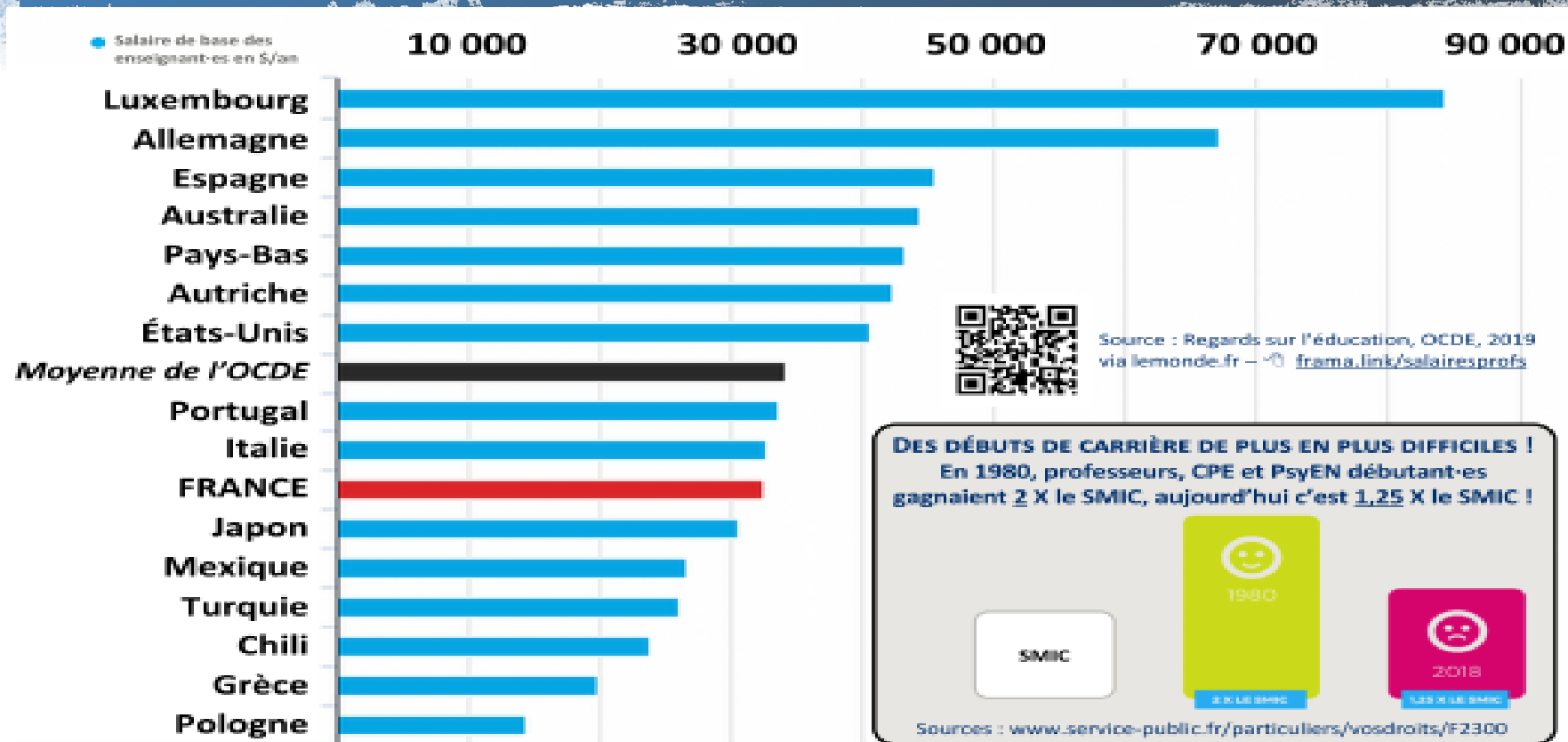
Autres cadres A de la Fonction publique d'État 3 622 €

Cadres du privé 4 141 €



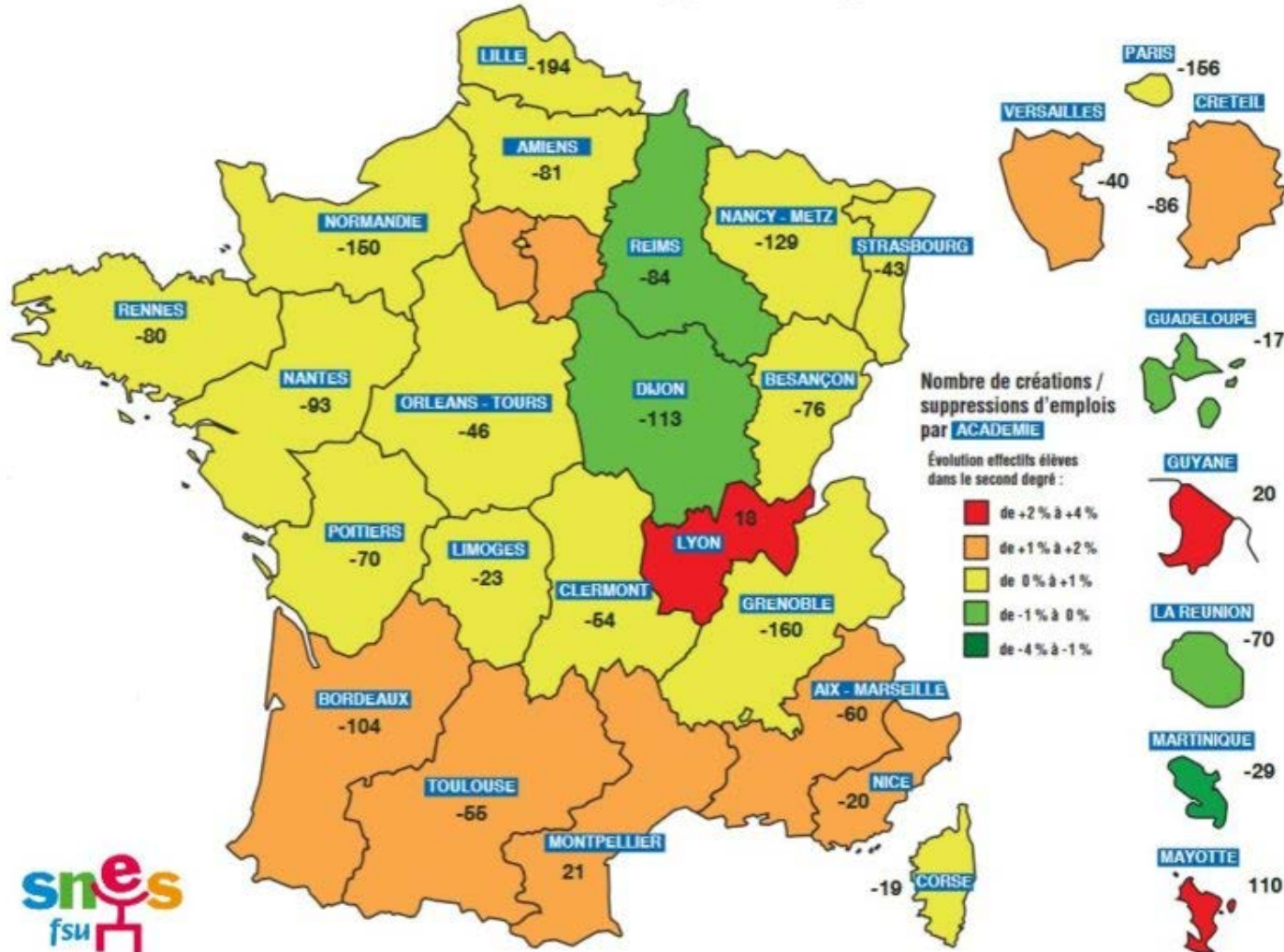
TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

SALAIRE ET REVALORISATION



TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

Rentrée 2021 : **1883** emplois supprimés
dans les collèges et lycées



POSTES

POSTES DANS L'ACADEMIE DE LYON



Rentrée 2021

En collège : + 1719 élèves (soit environ 3 collèges de taille moyenne)

En lycée : + 2165 élèves (soit environ 2 lycées)

=> Création de postes : 18 (pour 3 884 élèves donc augmentation des effectifs par classe, disparition des dispositifs d'aides et des dédoublements, pression pour accepter des HS, ...)

Il manque plus de 250 postes pour juste maintenir le taux d'encadrement actuel alors que les effectifs par classe ont déjà explosé à la rentrée 2020, que les élèves ont subi un confinement et que l'année 2020-2021 est tout sauf « normale ».

Rappel : 2017 : 3326 élèves supplémentaires / 281 postes créés

Autrement dit : Pendant la pandémie, la casse continue !

TOUS EN GREVE LE 26
JANVIER

POSTES



- ▶ Suppression de postes en établissement
- ▶ Plus d'élèves par classe du fait de la démographie
- ▶ Multiplication des compléments de services
- ▶ Conditions d'affectation dégradées de mutation
- ▶ Conditions d'emploi dégradées pour les TZR
- ▶ Moins de réemploi des collègues non-titulaires
- ▶ Epuisement professionnel du fait des heures sup'

REFORME DU LYCEE

TOUS EN
GREVE LE 26
JANVIER

- Un bilan alarmant:
 - -**Suppression des groupes classes** : multiplication des **brassages** des élèves, **individualisation** des parcours, entre-aide et collaboration entre élèves devenues impossibles
 - -**Equipes pédagogiques atomisées**: jusqu'à 35 profs différents par classe, conseils de classe impossibles à tenir, suivi des élèves par les professeurs principaux intenable.
 - -**Mise en concurrence** des établissements et des disciplines (financement des spécialités et des options).
 - -**Bachotage permanent** lié au contrôle continu, phénomène accentué par les 40% de contrôle continu en 2021.
 - -**Un baccalauréat inégalitaire** soumis aux bidouillages locaux et à la pression de la hiérarchie sur l'évaluation permanente.

TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

REFORME DU LYCEE

- **Des aménagements indispensables:**
 - Report en juin des épreuves de spécialité, pour laisser aux élèves le temps d'y être effectivement préparés.
 - Annulation de l'épreuve du Grand oral en 2021.
 - Aménagement de toutes les épreuves du baccalauréat.
 - Limitation des contenus des programmes attendus pour les épreuves.
 - Remise à plat de la réforme du lycée
- **L'ordonnance permettant de modifier les modalités d'examens 15 jours avant les épreuves impose une pression insoutenable.**

TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

COLLEGE

- Augmentation des effectifs sans les moyens nécessaires (plusieurs divisions ouvertes dans les Landes à moins de 29h)
- Utilisation déviante des heures d'autonomie pour « autofinancer » des divisions et ainsi compenser l'insuffisance des dotations.
- Disciplines mise en concurrence dans la répartition des heures marges.
- Conditions d'inclusion des élèves ULIS inacceptables dans des classes surchargées et dans lesquelles parfois plus d'un tiers des élèves dispose d'aménagements spécifiques.
- Le temps d'enseignement est contraint par de nombreux dispositifs (aide au devoir, devoirs faits, le ¼ d'heure de lecture...).
- Dégradation du climat scolaire, vies scolaires sous tension.
- Dégradation des conditions de travail liées au contexte sanitaire. Aucune réduction d'effectifs, aucun recrutement de personnels d'éducation ou d'agents, aucun aménagement pédagogique.
- La réforme du collège impose des inégalités entre les établissements: politique de notation (100% compétences, hybride, notation chiffrée, couleurs, etc.)

TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

COLLEGE

- Des mesures urgentes doivent être prises:
- Réduction des effectifs,
- Dédoublément dans toutes les disciplines
- Renforcement des équipes pluriprofessionnelles
- Recrutement de personnels médicosociaux, infirmier.es, psychologues EN, assistants sociaux
- Mise à plat de la réforme du collège



TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

EDUCATION PRIORITAIRE

- **L'EDUCATION PRIORITAIRE EN DANGER:**

- -Délabellisation de tous les collèges REP annoncée pour 2022
- -Maintien temporaire des collèges REP+ jusqu'à la refonte des QPV (Quartiers prioritaires de la Ville)
- -Pour les enseignants: perte de toutes les indemnités, bonifications, plus de limitation des effectifs, dégradation des conditions d'exercice
- -Accroissement des inégalités dans des zones peu attractives avec un risque d'augmentation des postes vacants.
- -Projet ministériel d'expérimentation sur l'Education Prioritaire basé sur un « contrat », accentuant ainsi la culture de compétition, la contractualisation des moyens et la pression exercée sur les équipes avec un pilotage par les résultats, projets, dispositifs innovants, etc.
- -Enveloppe constante mais avec l'intégration nouvelle des établissements privés ou ruraux malgré des CSP élevées sur la base de l'indice d'éloignement géographique.

- **LE BESOIN D'UNE POLITIQUE A LONG TERME:**

- -une labellisation unique de la maternelle au lycée
- -des conditions d'attribution basées sur des critères sociaux, économiques et scolaires
- -une carte scolaire favorisant la mixité sociale
- -une enveloppe budgétaire qui parte des besoins
- -une politique de service public ambitieuse (logement, emploi, santé, culture)
- -une reconnaissance financière pour tous les personnels

TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

AED

- Des conditions de travail et de rémunération difficiles
- précarité des contrats
- faiblesse de la rémunération
- absence de formation aux enjeux éducatifs
- conditions de travail largement dégradées par la crise sanitaire, vies scolaires en sous effectifs
- difficultés d'évolution, de reconversion

Le Snes-FSU revendique:

- -le recrutement urgent d'AED
- -des contrats de 3 ans renouvelables, une réflexion sur la pérennisation des contrats et sur les voies d'accès à la Fonction Publique
- -l'augmentation de la rémunération
- -l'accès aux primes REP et REP+
- -la mise en place de mesures sanitaires spécifiques en faveur des AED

TOUS EN GREVE LE 26 JANVIER

LE SNES-FSU PORTE LES REVENDICATIONS DES PERSONNELS :

- Des hausses de salaires immédiates : doublement de l'ISOE, plan de rattrapage des rémunérations, dégel du point d'indice
- La suppression définitive du jour de carence
- Des aménagements pour les fins de carrière et la revalorisation des pensions
- Un plan pluriannuel de recrutements et de titularisations des non-titulaires pour diminuer les effectifs par classe
- Une mise à plat de toutes les organisations aussi inutiles qu'épuisantes au collège, la refonte des réformes au lycée pour en finir avec l'accroissement des inégalités sociales et de genre.

