

CTA du 07.11.2019 réforme du lycée dans l'académie.

Lors du Comité technique académique de rentrée qui s'est tenu le 7 novembre, nous sommes intervenus auprès du recteur pour dénoncer l'impréparation et le manque d'anticipation qui caractérise la mise en place de la réforme du lycée en cette rentrée 2019. Nous avons exigé notamment des éléments plus précis concernant la mise en place des spécialités, l'ouverture des options mais aussi l'organisation des 3EC ...

Calendrier académique des E3C enfin officialisé !

Première session

Date limite de saisie des notes : 19 février

Commission académique d'harmonisation : du 9 au 13 mars

Deuxième session

Date limite de saisie des notes : 3 juin

Commission académique d'harmonisation : du 8 au 12 juin

Le SNES demande la suppression de la première session d'E3C, et la transformation de toutes les épreuves d'E3C du 3ème trimestre de Première en épreuves nationales (Motion en ligne en ligne ici :

Par ailleurs, il est évident que ces épreuves doivent se dérouler dans les conditions d'examen : un temps banalisé pour passer les épreuves, un sujet commun, un élève par table, deux surveillants par salle, un temps de correction suffisant, ...

Implantation effective des spécialités et des options à la rentrée : renforcement des inégalités territoriales et appauvrissement de l'offre de formation en langue

Spécialités :

Sur les **577** possibilités de spécialités qu'affichait la carte académique publiée en janvier dernier, **13** spécialités n'ont finalement pas été ouvertes. Cela paraît comparativement assez peu mais les spécialités non-ouvertes sont symptomatiques de la **dégradation de l'offre de formation, notamment en langue**. Par ailleurs, elles contribuent encore au **renforcement des inégalité territoriales** et à la **spécialisation des établissements**.

- 4 LLCE espagnol ne se sont pas ouvertes sur les 13 qu'affichait la carte académique. (E. Herriot, Lyon 6/ X. Bichat, Nantua / C. Fauriel, Saint Etienne / H. d'Urfé, Saint Etienne)
- 3 LLCE italien sur les 4 affichées !!! (Painlevé, / S. Weil, Saint Priest en Jarez/ H. d'Urfé, Saint Etienne)
- 3 LLCE allemand sur les 4 affichées !!! (S. Weil, Saint Priest en Jarez/ J.P. Sartre, Bron / Brossolette, Villeurbanne)
- 1 LLCA sur les 9 affichées (E. Quinet, Bourg en Bresse)
- 1 théâtre sur les 6 affichées (Condorcet, Saint Priest)
- 1 HLP (La Martinière Monplaisir, Lyon 8)

Options :

Sur les **422** possibilités d'options qu'affichait la carte académique publiée en janvier dernier, **21** options n'ont finalement pas été ouvertes, soit **5%**. Les **LVC** et **LCA** sont le plus touchées.

Nous exigeons que la carte des spécialités de l'académie soit revue pour permettre une réelle diminution des inégalités territoriales et garantir la diversité de l'offre de formation. Nous demandons également à ce que les moyens soient donnés aux établissements pour garantir l'ouverture des spécialités et options. La « marge d'autonomie » ne peut être une réponse satisfaisante quand on sait qu'elle est bien insuffisante pour financer groupes de langues, dédoublement, AP, options, ...

Quelques données sur l'orientation : prédominance des spécialités scientifiques et creusement des inégalités dans l'accès au supérieur

Les triplettes choisies

Le nouveau recteur a voulu montrer de la fermeté : à la rentrée prochaine les établissements auront l'obligation de laisser la liberté aux élèves et ne pourront imposer aucune triplète.

Sans surprise la triplète la plus choisie est : Maths/ Ph-CH/ SVT = 29,2 % des élèves à laquelle vient s'ajouter la triplète : Math/ Ph-CH / SI pour presque 9 %

La deuxième spécialité la plus fréquente est HG-Maths-SES. Elle concerne 9,1 % des élèves

La réforme du lycée qui devait selon le ministre remettre en cause la domination des mathématiques et de la filière S est loin de remplir cet objectif. Surtout quand on sait que les mathématiques sont présentes dans 7 des 10 triplettes les plus choisies par les élèves.

L'orientation en première Générale ou Technologique

Les affectations vers la 1ère générale augmentent de 0,9 pts.

En parallèle, les décisions vers la 1ère technologique diminuent de 0,9 pts. La série STI2D est moins demandée (-0,7 pts) mais aussi les séries STL et ST2S. En revanche la série STMG augmente (+1,2 pt).

Ces chiffres académiques confirment les remontées que nous avons des différents établissements où les classes de STI2D notamment sont fragilisées, certaines ayant même fermées fin juin par manque d'élèves.