

Bilan d'étape du tuteur académique

Année scolaire 2020 - 2021

Stagiaire

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Grade

Mode d'accès au grade

Discipline / Spécialité :

Etablissement
d'affectation :

Espe :

Formation en académie

LYON

Tuteur académique

Nom / prénom :

Établissement :

En vous appuyant sur le BO n°30 du 25 juillet 2013, indiquez le niveau d'acquisition des compétences professionnelles à mi-parcours :

L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluées est très satisfaisante :

L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluées est satisfaisante :

L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluées est fragile :

L'acquisition de l'ensemble des compétences évaluées est insuffisante :

Numéro de dépôt COMPAS :

Document déposé et signé le :

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction	Suffisamment acquises à mi-parcours	Insuffisamment acquises à mi-parcours	Non observées à mi-parcours
CC1 Faire partager les valeurs de la République CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques			
Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, d'équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations			
Répond aux exigences de ponctualité, d'assiduité, de sécurité et de confidentialité			
Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable au sein de sa classe et de l'établissement/l'école			
Fait preuve de respect à l'égard des élèves et des membres de la communauté éducative			
Fait respecter le règlement intérieur			
Observations : 500 caractères maximum			
Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement	Suffisamment acquises à mi-parcours	Insuffisamment acquises à mi-parcours	Non observées à mi-parcours
C8 Travailler dans une équipe pédagogique CC10 Coopérer au sein d'une équipe CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 Coopérer avec les parents d'élèves CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication			
Utilise un langage clair et adapté à son (ses) interlocuteur(s)			
Participe au travail d'équipe			
Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec les membres de la communauté éducative			
Participe aux différentes instances et conseils			
Communique autant que de besoin avec les familles ; participe, à son niveau, à leur information			
Observations :			
Compétences liées à l'organisation et à la gestion de la vie scolaire dans l'établissement	Suffisamment acquises à mi-parcours	Insuffisamment acquises à mi-parcours	Non observées à mi-parcours

<p>C1 Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps</p> <p>C2 Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement</p> <p>C3 Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement</p> <p>C4 Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire</p>			
Veille à la mise en place des conditions d'entrée, de sortie, de déplacement et de surveillance des élèves dans un souci de sécurité			
Prend en charge les dispositifs de vérification des absences et de retard des élèves en s'assurant du traitement et de la circulation de l'information à l'égard de toutes les personnes concernées			
Participe à l'élaboration du règlement intérieur et à son application notamment lorsqu'il s'agit du respect des personnes et des biens			
Adopte une relation d'écoute, d'aide, de soutien auprès des élèves ; sait valoriser et encourager les élèves			
Fait preuve de vigilance à l'égard des situations conflictuelles, des comportements d'incivilité et de violences de toutes natures et apporte des solutions en concertation avec les équipes éducatives et pédagogiques			
Participe à sa mesure à l'organisation et à l'animation des personnels de la vie scolaire			
Contribue à l'élaboration et à la mise en œuvre du volet éducatif du projet d'établissement			
Observations :			
Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en oeuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves	Suffisamment acquises à mi-parcours	Insuffisamment acquises à mi-parcours	Non observées à mi-parcours
<p>C5 Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif</p> <p>C6 Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative</p> <p>C7 Participer à la construction des parcours des élèves</p> <p>CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>CC4 Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</p>			
Participe au suivi individuel des élèves et à la définition des réponses à apporter en collaboration avec les équipes, les parents et les partenaires éventuels			

Participe aux différents dispositifs favorisant la citoyenneté participative et représentative des élèves			
Contribue à l'information des élèves sur leur projet d'orientation en liaison avec le professeur principal et le conseiller d'orientation psychologue			
Observations :			
Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication	Suffisamment acquises à mi-parcours	Insuffisamment acquises à mi-parcours	Non observées à mi-parcours
CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier			
Utilise les outils numériques et réseaux mis en place dans l'établissement			
Est attentif à la manière dont les élèves mobilisent l'outil numérique			
Observations :			
Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.	Suffisamment acquises à mi-parcours	Insuffisamment acquises à mi-parcours	Non observées à mi-parcours
CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			
Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d'encadrement et les formateurs tuteurs et s'efforce d'améliorer sa pratique			
Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités			
Observations :			